

Аннотация к рабочей программе по литературе, 10 класс

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по литературе для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 12-е издание, М. «Просвещение» 2010 года с учетом учебника Лебедева Ю.В. "Русская литература XIX века. 10 класс"

2. Цель изучения дисциплины

- ❖ воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения;
- ❖ развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, понимания авторской позиции;
- ❖ овладение умениями чтения и анализа художественных произведений, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний

3. Структура дисциплины

- ❖ Введение
- ❖ Литература первой половины 19 века
- ❖ Литература 60-70 годов 19 века (обзор)
- ❖ Современная литература о войне
- ❖ Зарубежная литература

4. Основные образовательные технологии

- ❖ Информационно-коммуникативные технологии
- ❖ Технология концентрированного обучения
- ❖ Технология проблемного обучения
- ❖ Технология дифференцированного обучения
- ❖ Вузовские технологии обучения в школе (уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-практикумы, уроки-зачеты)
- ❖ Технологии личностно -ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.)

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- ❖ содержание изученных литературных произведений;
- ❖ основные факты жизни и творчества писателей;
- ❖ основные теоретико-литературные понятия;

Уметь:

- ❖ воспроизводить содержание литературного произведения;
- ❖ анализировать литературное произведение; анализировать эпизод литературного произведения;
- ❖ выявлять авторскую позицию;
- ❖ определять жанрово-родовую специфику литературного произведения;
- ❖ аргументированно формулировать своё отношение к прочитанному произведению

6. Национально-региональный компонент.

Цель: - приобщение учащихся к богатствам фольклора Байкальского региона, к художественным произведениям широко известных бурятских писателей;
- формирование у школьников чувства уважения к традициям, обычаям, культурным ценностям народов региона.

Тема в программе	Национально-региональный компонент
-------------------------	---

Внеклассное чтение произведений XX века	Б. Мунгонов "Хилок наш бурливый", К. Балков "Поезда идут из детства", В. Митыпов "Долина бессмертников". Возникновение жанра фантастики в современной бурятской литературе.
А. П. Чехов. Драматургия	Для чтения и обсуждения Обзор. Бурятская драматургия Ц. Шагжин "Будамшу" (отрывки). Фольклорная основа пьесы. Образ Будамшу. Жизнестойкость характера, юмор, находчивость, любовь к людям.

7. Общая трудоемкость дисциплины

10 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю).

8. Формы контроля

Выразительное чтение наизусть, устный пересказ, реферат, сообщение, доклад, контрольные и самостоятельные работы, тест, сочинение.