

Аннотация по обществознанию. 10 класс

1. Место учебного предмета. Рабочая программа уроков обществознания для 10 класса составлена в соответствии с нормативными документами: 1) Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004. 2) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования на профильном уровне, утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089. 3) Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Аверьянов Ю.И. и др. М.: Просвещение, 2008.

2. Цель изучения учебного предмета. Курс включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, социальной психологии, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции обществоведческого образования.

3. Структура учебного предмета. Введение. Общество и человек. Основные сферы общественной жизни. Право.

4. Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий; проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, ИКТ, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированный подход.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета. Требования к уровню подготовки выпускников полностью соответствуют стандарту и направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения обществознания ученик должен знать и понимать: тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

6. Национально-региональный компонент. Рассматривается при изучении разделов: «Основные сферы общественной жизни» - Культура и духовная жизнь в Бурятии, Нации и межнациональные отношения в Бурятии; «Право» - Демократические выборы и политические партии в Бурятии. Участие граждан в политической жизни. Выборы в РБ. Правоохранительные органы РБ.

7. Общая трудоемкость предмета. Программа составлена из расчета 68 часов, 2 часа в неделю на изучение курса обществознания в 10 классе.

8. Формы контроля. Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, тестирование, презентация проектов.