

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 11 класса по УМК М. З. Биолетовой “Enjoy English” .

Место учебного предмета:

Учебный предмет « Английский язык» включен в образовательную область «Филология» учебного плана школы. Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, федерального базисного учебного плана, примерной программы основного общего образования по английскому языку. Рабочая программа ориентирована на использование учебника М, З. Биолетовой “Enjoy English”. Учебник в одной книге, издательство «Титул», 2009 год. К учебнику прилагается аудиокурс. Выбор данного УМК обусловлен преемственностью в обучении и преподавании, так как учащиеся данной параллели изучают предмет английский язык со второго класса именно по данному учебно-методическому комплексу.

Цель изучения данного предмета.

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие и воспитания у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание личностных гражданских и патриотических качеств, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Структура учебного предмета.

Курс 11 класса включает 4 раздела.

Unit 1. Языки международного общения.

Unit 2. Профессия твоей мечты.

Unit 3. Современные технологии

Unit 4. Город и село.

Основные образовательные технологии.

В процессе обучения предмету используются традиционные технологии, методы и средства обучения вкпе с инновационными технологиями, активные и интерактивные методы.

Используются методы проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированный подход.

Требования к результатам учебного предмета.

Учащиеся должны знать/понимать:

- Значение изученных лексических единиц; значение изученных грамматических явлений; страноведческую информацию, языковые средства и правила речевого этикета и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и со статусом партнера;
- Учащиеся должны уметь: вести диалог, рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; относительно полно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; читать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.

Национально-региональный компонент:

Учащиеся должны уметь рассказать о традициях и ценностях бурятского народа; рассказать о Республики Бурятия, об обычаях и ценностях ее народа.

Общая трудоемкость учебного предмета и формы контроля.

Программа рассчитана на 102 часа в год. Из них – 4 теста, 6 проектов, 2 контрольных работы по чтению, 4 часа устного тестирования, 2 часа – контроль аудирования.