

## Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ

1. **Место учебного предмета:** Рабочая программа по информатике и ИКТ для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, федерального базисного учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Угринович И.Д. Информатика. 10-11 класс.

2. **Цель изучения учебного предмета.** Рабочая программа ставит своей целью

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

3. **Структура учебного предмета:** «Информация и информационные процессы», «Информационные технологии», «Коммуникационные технологии», «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов», «Моделирование и формализация», «Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)», «Информационное общество», «Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ»».

4. **Основные образовательные технологии:** В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированный подход, применение ИКТ.

5. **Требования к результатам освоения учебного предмета.** В результате изучения информатики и ИКТ в 11 классе ученик должен уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; эффективной организации индивидуального информационного пространства.

6. **Национально-региональный компонент**

При изучении данных тем предлагается рассмотреть задачи с использованием исторических и географических сведений о республике Бурятия

7. **Общая трудоемкость учебного предмета.** Программа рассчитана на 34 ч. В год (1 час в неделю).

8. **Формы контроля.** Преобладающей формой текущего контроля служат:

- письменные опросы: контрольные, самостоятельные работы, тесты;
- устные опросы: собеседование, зачеты;
- медиаформы: индивидуальные тесты, фронтальные тесты ActivVote, практические проверочные работы на ПК.