

Аннотация по обществознанию, 11 класс

1. Место учебного предмета. Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования. Данный курс обеспечен учебниками «Обществознание» (базовый уровень): — под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева, — выпущенными издательством «Просвещение».

2. Цель изучения предмета. Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

3. Структура учебного предмета. Человек и экономика», «Проблемы социально-политического развития общества», «Человек и закон».

4. Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий; проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, ИКТ, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированный подход.

5. Требования к результатам освоения предмета. В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен знать и понимать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

6. Национально-региональный компонент. Реализация НРК осуществляется по нескольким разделам: «Человек и экономика» - Занятость и безработица в Бурятии; «Проблемы социально-политической и духовной жизни» - Демографическая ситуация в современной Бурятии и проблемы неполных семей. Религиозные объединения и организации Республики Бурятия; «Человек и закон» - Гражданин Российской Федерации. Правоохранительные органы РБ. Судебная система РБ. Адвокатура. Нотариат. Права и свободы человека и гражданина в РБ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РБ.

7. Общая трудоёмкость предмета. Программа рассчитана на 68 часов для изучения учебного предмета «Обществознание», 2 часа в неделю.

8. Формы контроля. Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, тестирование, презентация проектов.