

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины технология 11 класс**

### **1. Место учебного предмета:**

Настоящая программа по технологии, для 11 класса, составлена на основе примерной программы основного и начального общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология.» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 . Под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2010). Программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при обучении в начальной школе.

### **2. Цель изучения дисциплины:**

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, её роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями и возможностями, а также потребностями рынка труда;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**3. Структура учебного предмета:** Базовыми для программы являются разделы «Технология решения творческих задач» 14час., «Экологические проблемы. Природоохранные технологии» -8час., «Технология профессионального самоопределения и карьеры» -12 час.

### **4. Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно- иллюстративное обучение, ИКТ, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированный подход. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектной, исследовательской, информационной деятельности.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета: Знать/ понимать**

- место предпринимательства в экономической структуре общества;
- принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей;
- характеристики и основные принципы построения композиции при создании графических изображений в изобразительном творчестве и дизайне.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

11класс - программа разработана из расчета 1 час в неделю; по плану – 34 часа, фактически –34 часа.

### **7. Национально-региональный компонент:**

Содержание национально-регионального компонента стандартов по технологии построено по модульному принципу, с учетом преемственности целей и задач технологической подготовки школьников на различных ступенях общеобразовательной школы, возможностей образовательных учреждений и потребностей региона и ориентировано на подготовку школьников к осознанному выбору и построению профессиональной карьеры в условиях рыночной экономики.

### **8. Формы контроля**

В качестве форм контроля используются творческие задания, защита исследовательских проектов, текущее оценивание в течение учебного года, тестирование.