

## **Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение», 1 класс**

### **Место учебного предмета**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой.

### **Основной целью изучения блока является:**

- овладение осознанным, правильным и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора.

**Структура учебного предмета** «Жили-были буквы», «Сказки, загадки, небылицы», «Апрель, апрель. Звенит капель!», « И в шутку и всерьёз» « Я и мои друзья», « О братьях наших меньших».

**Основная образовательная технология:** здоровьесберегающая, проектная, ИКТ.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

- Знать фольклорные жанры (сказка, пословица, поговорка, загадка);
- Дать характеристику героям, оценивать их действия, поступки.
  - слушать сказки, рассказы, стихотворения;
  - читать плавно слогами и целыми словами вслух небольшие тексты;
  - пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя, а на более высоком уровне пересказывать по готовому плану;
  - знать наизусть 2-3 стихотворения, 1-2 отрывка из прозаического произведения;
  - самостоятельно читать небольшие по объёму произведения (сказки, стихи, рассказы). Более высокий уровень самостоятельное чтение доступных детских книг (о детях, о животных, о природе);
  - работать с доступными книгами — справочниками и словарями.

**Национально-региональный компонент:** *На изучение национально-регионального компонента Бурятии отведено не менее 10 % часов (4 ч)*

*1. Устное народное творчество бурятского народа (2 часа)*

*2. Страницы детской бурятской литературы (2 часа).*

**Общая трудоёмкость учебного предмета: Количество часов – 40**

**Формы контроля:** текущее оценивание, тематическое оценивание, самооценка, итоговая комплексная работа.