

Аннотация к рабочей программе по математике

1. Место учебного предмета:

Учебный предмет математика включён в образовательную область «Математика» учебного плана школы. Рабочая программа по математике для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральным базисным учебным планом, примерной программы начального общего образования по математике с учётом авторской программы по математике «Школа России» (авторы: М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантов. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Математика»: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2014, Тетрадь по математике для 1 класса начальной школы. М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2014.

2. Цель изучения учебного предмета. Рабочая программа имеет целью воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни; математическое развитие младших школьников; освоение начальных математических знаний; развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

3. Структура учебного предмета. «Подготовка к изучению чисел; пространственные и временные представления», «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация», «Числа от 1-10. Сложение, вычитание», «Числа от 1 – 20. Нумерация», «Числа от 1-20. Сложение. Вычитание», «Итоговое повторение«Что узнали. Чему научились в 1 классе».

4. Основные образовательные технологии: в процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий, проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированный, проблемно-ориентированный и проектный подходы.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета. В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен уметь:

-читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения $\langle \rangle$, $\langle \langle \rangle$, $\langle = \rangle$, термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;

-читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр);

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десятков в пределах 20;

-решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;

-находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч);

-чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки.

6. Национально-региональный компонент. Рабочая программа предусматривает реализацию национально-регионального компонента на уроках математики посредством решения краеведческих задач, составленных на культурно-краеведческом материале Республики Бурятия. Числовые данные взяты из научной, справочной, художественной литературы. Математические диктанты с использованием числовых данных из сведений о республике, крае, городе, селе.

7.Общая трудоемкость дисциплины . Программа рассчитана на 132 часа в год, 4 часа в неделю

8. Формы контроля. Стартовая диагностика общей готовности первоклассников к обучению.

Текущее оценивание использует субъективные методы (наблюдение, самооценку и самоанализ) и объективизированные методы, основанные на анализе устных ответов, работ учащихся, деятельности учащихся, результатов тестирования.

Итоговое оценивание происходит в конце обучения в 1 классе в форме целенаправленного сбора данных, в том числе, по итогам комплексной работы для 1 класса.