

Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык», 1 класс

Место учебного предмета Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и Т. Г. Рамзаевой «Русский язык. В рабочей программе на изучение русского языка в 1 классе отводится 5 часов в неделю, 165 часов в год (33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. На уроки обучения чтению в период обучения грамоте 4 часа в неделю выделяются часы учебного плана по литературе - 92 ч. (23 учебные недели).

Основной целью изучения блока является: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Структура учебного предмета Слово. Предложение. Текст (6 ч), Имена собственные (2 ч), Предлоги (2 ч), Звуки и буквы (5 ч), Алфавит. Слог. Ударение (6 ч), Обозначение мягкости согласных звуков на письме (2 ч), Правописание буквосочетаний (4 ч), Парные звонкие и глухие согласные звуки (3 ч), Правописание гласных в ударных и безударных слогах (2 ч), Имя существительное (2 ч), Имя прилагательное (5 ч), Глагол (2 ч), Обобщение и повторение изученного (6 ч).

Основная образовательная технология: деятельностная, здоровьесберегающая, ИКТ.

Требования к уровню подготовки учащихся: писать все буквы русского алфавита; проводить звуковой анализ слов; различать гласные и согласные звуки и буквы, звонкие и глухие согласные, мягкие и твёрдые звуки в слове, обозначать мягкость согласных с помощью букв (е, ё, и, ю, я) и мягкого знака, определять ударный слог в слове; списывать с печатного и письменного текстов, не искажая начертания строчных и заглавных букв и правильно соединяя буквы в словах; употреблять большую букву в начале и точку в конце предложения; писать под диктовку слова, предложения, тексты, включающие 15-17 слов; использовать прописную букву в именах собственных; писать слов с сочетаниями жи — ши, ча — ща, чу — щу; правописание слов с непроверяемыми орфограммами.

Национально-региональный компонент: Изучение национально-регионального компонента составляет 10% часов.(4 ч) 1.«История поселка Таксимо» (списать текст из 3 предложений) 2.«Реки и озера Бурятии» (выписать названия рек и озер) 3.«Животные наших лесов» (выписать 2 предложения о животных) 4. «Работа с деформированным предложением» (Отрывок из стихотворения В Султановой «Солнышко»)

Общая трудоёмкость учебного предмета: Количество часов – 50

Формы контроля: текущее оценивание, тематическое оценивание, самооценка, итоговая комплексная работа.