

Аннотация к рабочей программе по технологии

1. Место учебного предмета:

Учебный предмет технология включён в образовательную область «Технология» учебного плана школы. Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии, опираясь на основу авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П. Зуевой. Рабочая программа ориентирована на использование рабочей тетради авт. Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева / Технология 1 «Школа России» - М.: Просвещение, 2013./.

2. Цель изучения учебного предмета. Рабочая программа имеет целью развитие социально значимых личностных качеств каждого ребёнка; формирование элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности; развитие умения добывать знания и применять их в своей повседневной жизни, а также пользоваться различного рода источниками информации.

3. Структура учебного предмета. В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса в соответствии с содержанием учебника: «Природная мастерская», «Пластилиновая мастерская», «Бумажная мастерская», «Текстильная мастерская».

4. Основные образовательные технологии: в процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий, проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированный, проблемно-ориентированный и проектный подходы.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета. В результате изучения курса технологии на базовом уровне ученик должен:

- знать используемые виды материалов, их свойства, способы обработки;
- анализировать устройства и назначения изделия;
- уметь определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач;
- подбирать материалы и инструменты в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов;
- обрабатывать детали, собирать, отделывать изделия; проверять изделия в действии

6. Национально-региональный компонент. В содержание материала включено изучение следующих тем: «Материальная культура бурят», « Дерево в культуре бурят», « Изготовление игрушек из любого материала», «Бурятский костюм», « Изготовление моделей одежды из разных материалов», « Бурятское жилище», « Конструирование юрты из разных материалов»

7. Общая трудоемкость дисциплины . Программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

8. Формы контроля. Используются формы контроля: устный опрос, практическая работа, проектная работа.

Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов, операций и работы в целом;
- степень самостоятельности;
- уровень творческой деятельности

Предпочтение отдаётся качественной оценке деятельности каждого ребенка на уроке, его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.