

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2 класса по УМК М. З. Биолетовой “Enjoy English” .**

### **Место учебного предмета:**

Учебный предмет « Английский язык» включен в образовательную область «Филология» учебного плана школы. Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, федерального базисного учебного плана, примерной программы основного общего образования по английскому языку. Рабочая программа ориентирована на использование учебника М, З. Биолетовой “Enjoy English”. Учебник в одной книге, издательство «Титул», 2006 год. К учебнику прилагается аудиокурс. Выбор данного УМК обусловлен преемственностью в обучении и преподавании, так как учащиеся данной параллели изучают предмет английский язык со второго класса именно по данному учебно-методическому комплексу.

### **Цель изучения данного предмета.**

Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Приобщение детей к новому опыту с использованием английского языка с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников., развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

### **Структура учебного предмета.**

Курс 2 класса включает в себя 4 раздела:

-Привет, английский..

-Добро пожаловать в наш театр.

-Давайте читать и говорить по-английски.

-Встречайте моих друзей.

### **Основные образовательные технологии.**

В процессе обучения предмету используются традиционные технологии, методы и средства обучения вкпе с инновационными технологиями, активные и интерактивные методы.

Используются методы проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированный подход, игровые технологии.

#### **1. Требования к результатам учебного предмета.**

Ученик научится вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; описывать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, семье, друге; воспроизводить наизусть стихи, небольшие произведения детского фольклора, составлять краткую характеристику персонажа, понимать на слух речь учителя, одноклассников при непосредственном общении и реагировать на реплики; воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале; читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию.

#### **Национально-региональный компонент:**

В процессе изучения данного курса учащиеся знакомятся и обсуждают в рамках доступного языкового материала национальные праздники.

### **Общая трудоемкость учебного предмета и формы контроля.**

Программа рассчитана на 68 часа в год. Запланировано 7 устных форм контроля и 2 письменные контрольные работы. В первой четверти контроль не проводится.