

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1. Место учебного предмета.

Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика, 1-4 классы»:

2. Цель изучения учебного предмета

Математическое развитие младших школьников; освоение начальных математических знаний; развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

3. Структура учебного предмета

Числа и величины. Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются информационные технологии, ИКТ технологии, а так же технология разноуровневого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. К концу обучения во втором классе ученик научится:

называть:
натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число; число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;

единицы длины, площади; компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное); геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность **сравнивать:**

числа в пределах 100; числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого) длины отрезков; **различать:**

отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»; компоненты арифметических действий; числовое выражение и его значение; российские монеты, купюры разных достоинств; прямые и не прямые углы; периметр прямоугольника;

6. Национально- региональный компонент

Рабочая программа предусматривает реализацию национально-регионального компонента на уроках математики посредством решения задач, составленных на культурно-краеведческом материале Республики Бурятия. Числовые данные взяты из научной, справочной, художественной литературы. Задачи интересны в познавательном отношении. С их помощью есть прекрасная возможность знакомить школьников с природой Бурятии, культурой, историей, традициями, с устным народным творчеством.

7. Общая трудоемкость учебного предмета

Согласно базисному плану на изучение математики во 2 классе отводится 136 часов, 4 часа в неделю.

8. Формы контроля.

Тестирование, контрольные работы, проверочные работы, итоговая комплексная работа