

## 2 класс

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

#### 1. Место учебного предмета.

Рабочая программа курса "Русский язык" для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку.

#### 2. Цель изучения учебного предмета

Предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся, обучения родному языку – развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью. Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД:- Готовность ученика целенаправленно **использовать** знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); - Познавательные УУД:Способность **характеризовать** собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; Коммуникативные УУД:- **Донести** свою позицию до других: **оформлять** свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста)

#### 3. Структура учебного предмета

Наша речь. Текст. Предложение. Слова, слова, слова... Звуки и буквы. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Части речи. Повторение.

#### 4. Основные образовательные технологии.

Проблемно-диалогические, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные так ИКТ технологии, а так же, самостоятельная работа по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные работы, и т.п.

#### 5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения русского языка во 2 классе дети научатся:-понимать термины "повествовательные предложения", "вопросительные предложения", "побудительные предложения"; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;различать предложения по интонации;оформлять предложения в устной и письменной речи; различать главные члены предложения;понимать лексическое и грамматическое значение (вопрос) имени существительного, имени прилагательного, глагола;понимать термины "корень слова", "однокоренные слова", "разные формы слова";различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова (без терминологии);давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;различать деление слов на слоги и для переноса слов и тд.

#### 6. Национально-региональный компонент

Составляющие содержания национально-регионального компонента курса русского языка: во-первых, включают словосочетания, предложения и тексты, тематически ориентированные на природу, материальную и духовную культуру края, во-вторых, языковой материал: слова и фразеологизмы, семантика и этимология которых отражают миропонимание и мироощущение жителей определенной местности, живую речь и фольклор, языковые особенности произведений местных писателей, поэтов, ученых и т.п.,

#### 7. Общая трудоемкость учебного предмета

Согласно базисному плану на изучение русского языка во 2 классе отводится 170 часов, 5 часов в неделю.

#### 8. Формы контроля.

Итоговые контрольные работы, тестирование, итоговая комплексная работа.