

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 3 класса по УМК М. З. Биолетовой “Enjoy English” .**

### **Место учебного предмета:**

Учебный предмет « Английский язык» включен в образовательную область «Филология» учебного плана школы. Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, федерального базисного учебного плана, примерной программы основного общего образования по английскому языку. Рабочая программа ориентирована на использование учебника М, З. Биолетовой “Enjoy English”. Учебник в одной книге, издательство «Титул», 2006 год. К учебнику прилагается аудиокурс. Выбор данного УМК обусловлен преемственностью в обучении и преподавании, так как учащиеся данной параллели изучают предмет английский язык со второго класса именно по данному учебно-методическому комплексу.

### **Цель изучения данного предмета.**

На личностном уровне – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию., ценностно- смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества. На метапредметном уровне - освоение универсальных учебных действий, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющим основу умения учиться и метапредметными понятиями.

### **Структура учебного предмета.**

Курс 3 класса включает в себя 4 раздела:

-Добро пожаловать в Зеленую школу.

-Счастливые зелёные уроки.

-Говорим о новых друзьях.

-Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям.

### **Основные образовательные технологии.**

В процессе обучения предмету используются традиционные технологии, методы и средства обучения вкпе с инновационными технологиями, активные и интерактивные методы.

Используются методы проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированный подход.

### **Требования к результатам учебного предмета.**

Ученик научится участвовать в элементарных диалогах, составлять небольшие описание по образцу, кратко рассказывать о себе, семье, друге, понимать на слух речь учителя, одноклассника при вербальном общении и реагировать на услышанное, воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность, читать небольшой текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения, писать открытку, письмо другу.

### **Национально-региональный компонент:**

В процессе изучения данного курса учащиеся знакомятся и обсуждают в рамках доступного языкового материала национальные праздники.

### **Общая трудоемкость учебного предмета и формы контроля.**

Программа рассчитана на 68 часа в год. Из них –3 теста, 2 проекта, 2 контрольных работы по аудированию, 4 часа устного тестирования.