

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 3 класс

1. Место учебного предмета: Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку. На данном этапе осуществляется не только подготовка к изучению языка, но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 6-10 лет. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению. Курс построен на основе примерной программы по русскому языку с учётом требований ФГОС, программы. Преподавание ведётся по УМК «Школа России» Автор: Рамзаева Т.Г.

2. Цель изучения учебного предмета. В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели. Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач: развитие речи, мышления, воображения школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладения умениями правильно писать и читать; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

3. Структура учебного предмета: «Повторение изученного во 2 классе», «Предложение», «Текст», «Состав слова», «Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне слова», «Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне слова», «Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне», «Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне», «Обобщение правил о правописании корня», «Правописание приставок и безударных гласных в корнях слов с приставками», «Разделительный твердый знак», «Части речи», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Повторение изученного».

4. Основные образовательные технологии: В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, ИКТ, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированный подход

5. Требования к результатам освоения учебного предмета: В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать: части слова: корень, окончание, приставку, суффикс; части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог; члены предложения: главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные. уметь: грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (55-65 слов), включающий изученные орфограммы (безударные гласные, проверяемые ударением; безударные гласные, не проверяемые ударением; звонкие и глухие согласные, разделительные ь и ъ знаки, непроизносимые согласные, суффиксы -ик-, -ек-, ь после шипящих на конце имен существительных женского рода, не с глаголами, отдельное написание предлогов со словами, сложные слова) и знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки); использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: адекватного восприятия звучащей речи (высказывания взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и др.); работы со словарём (алфавит); соблюдения орфоэпических норм ;создания в устной и письменной форме несложных текстов по интересующей младшего школьника тематике; овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения (приветствие, прощание, благодарность, поздравительная открытка, письмо другу).

6. Национально-региональный компонент: Для реализации национально - регионального компонента содержания образования предмета «Русский язык» отводится 10% учебного времени с целью: обогатить знания учащихся сведениями о родном крае.

7.Общая трудоемкость учебного предмета: В 3классе на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели)

8. Формы контроля.

По курсу «Русский язык» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, тестирования, самоконтроля по образцу, написания самостоятельных и контрольных работ.