

Аннотация к рабочей программе по технологии, 3 класс

1. Место учебного предмета:

Рабочая программа по технологии в 3 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы О.А.Куревиной, Е.А. Лутцевой «Технология» Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100»/ Под науч. ред. Д.И.Фельдштейна. Изд. 2-е, доп. - М.: Баласс, 2011,

Учебный предмет «Технология» в начальной школе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления).

2. Цель изучения учебного предмета

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей:
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в образах;
- формирование эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

3. Структура учебного предмета: Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование. Использование информационных технологий

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, ИКТ, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированный подход

5. Требования к результатам освоения учебного предмета: знать виды изучаемых материалов, их свойства; способ получения объёмных форм – на основе развёртки; уметь с помощью учителя решать доступные конструкторско- технологические задачи, проблемы; уметь самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю; под контролем учителя проводить анализ образца (задания), планировать и контролировать выполняемую практическую работу; уметь реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями.

6. Национально-региональный компонент в курсе реализуется через знакомство с культурой и различными видами творчества и труда, содержание которых отражает краеведческую направленность. Это могут быть изделия, по тематике связанные с ремёслами и промыслами данной местности, другие культурные традиции.

7. Общая трудоёмкость учебного предмета. Содержание курса содержит достаточно материала для его реализации в рамках предмета технологии – 1 ч в неделю. Общий объём учебного времени составляет (34 часов в год)

8. Формы контроля. Индивидуальные и групповые проекты