

Аннотация. Предмет «Литература» 4 класс

Место учебного предмета: Учебный предмет «Литература» включен в образовательную область «Филология» учебного комплекса школы. Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горещкого, М. В. Головановой «Литературное чтение», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Цель изучения учебного предмета. Рабочая программа имеет целью воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Структура учебного предмета. Былины. Летописи. Жития. Из русской классической литературы. Поэтическая тетрадь. Сказки русских писателей. Делу время – потехе час. Страна далекого детства. Поэтическая тетрадь. Природа и мы. Поэтическая тетрадь. Родина. Страна «Фантазия». Зарубежная литература. Внеклассное чтение.

Основные образовательные технологии: - технология формирования учебной самооценки, технология продуктивного чтения, технология формирования критического мышления, технология проблемного обучения; информационно-коммуникационные технологии, проектная технология; технологии личностно-ориентированного обучения.

Требования к результатам освоения учебного предмета: владеть навыком самостоятельного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения не менее 90 слов в минуту, понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами; передать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа.

Формы контроля. - текущий контроль (устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестовые задания, проект, сочинение);- промежуточная аттестация (интегрированный зачёт)
Итоговый контроль

Общая трудоемкость учебного предмета. Рабочая программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю. Из них развитие речи-19 ч. Проекты- 4

Национально-региональный компонент в начальной школе на уроках литературного чтения. *Национально- региональный компонент в программе по литературному чтению имеет цель: приобщение учащихся 1-4 классов к богатствам фольклора народов республики Бурятия, к художественным произведениям детских писателей и поэтов нашего края.*