

## Аннотация. Предмет «Математика» 4 класс

Место учебного предмета. Учебный предмет «Математика» включен в образовательную область «математика и Информатика». Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика: Рабочие программы 1-4 классы – М. Просвещение, 2014.

**Цель изучения учебного предмета.** Математическое развитие младших школьников. Формирование системы начальных математических знаний. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Структура учебного предмета:** Арифметические действия. Величины. Геометрические фигуры.

**Основные образовательные технологии.** Объяснительно- иллюстративное обучение, ИКТ-технология, разноуровневая технология, технология оценивания.

### Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения математики ученик должен уметь:

- уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона;
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- пользоваться изученной математической терминологией;
- выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять деление с остатком в пределах ста;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное, число);
- выполнять вычисления с нулем;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них);
- выполнять правильность выполненных вычислений;
- решать текстовые задачи арифметическим способом (не более 2 действий);
- чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка;
- распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки);
- вычислить периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах.

**Национально-региональный компонент.** *Раскрытие национально-регионального компонента на уроках математики в начальных классах через текстовые задачи, основанных на исторических датах и событиях, вызывает особый интерес у ребят, что способствует не только заинтересованности в предмете, но и помогает сохранить в памяти исторический факт.*

**Общая трудоемкость учебного предмета.** Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, количество часов в неделю – 4. в том числе на проведение контрольных работ – 12 часов.

**Формы контроля.** Самостоятельные работы, контрольные работы, тестирование.