

Аннотация. Предмет «Окружающий мир» 4 класс

Место учебного предмета:

Учебный предмет «Окружающий мир» включен в образовательную область «Естествознание». Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Окружающий мир» автора А.А.Плешакова.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Структура учебного предмета: Земля и человечество. Природа России. Родной край – часть большой страны. Страницы всемирной истории.

Основные образовательные технологии. ИКТ технология, проектная технология, объяснительно-иллюстративная технология, личностно – ориентированный подход

Требования к результатам освоения учебного предмета. Распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные **сельскохозяйственные** растения, а также **сельскохозяйственных** животных своего края,

проводить наблюдения природных тел и явления;

в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;

приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги; соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;

приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;

приводить примеры пародов России;

Националь – региональный компонент. *Использование содержания национально-регионального компонента на уроках окружающего мира в начальной школе способствует не только расширению и углублению знаний, но и развивает у учащихся навыки самостоятельной и творческой работы*

Общая трудоемкость учебного предмета. Количество часов в год – 68.

Количество часов в неделю – 2. в том числе на проведение практических занятий – 1 час, экскурсий – 1 час.

Формы контроля. Наблюдение за интеллектуальными способностями детей, тест, проверочная работа, практические задания.