

Аннотация русский язык 4 класс

Место учебного предмета:

Учебный предмет «Русский язык» включен в образовательную область «Филология» учебного плана школы. Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования и авторской программы Т.Г. Рамзаевой «Русский язык» (Программа для общеобразовательных учреждений / Т.Г.Рамзаева – М.: Дрофа, 2010 .) Для реализации программного содержания используется учебник *Рамзаевой Т.Г.* (Русский язык: учебник для 4 класса: в 2 ч. / Т.Г. Рамзаева. - М.: Дрофа, 2008).

Цель изучения учебного предмета. Рабочая программа имеет целью овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);

* усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание), элементов словообразования;

* формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;

* обогащение и уточнение словаря, умение пользоваться словарями разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Структура учебного предмета: «Слово. Части речи», «Предложение», «Связная речь».

Основные образовательные технологии. Разноуровневая технология, ИКТ-технология, здоровьесберегающая технология, личностно- ориентированный подход..

Обучающиеся должны уметь:

- находить в словах орфограммы на изученные правила и обосновывать их написание;
- безошибочно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст,
- производить фонетический разбор слов типа *лодка, школьный, площадь*;
- производить разбор слова по составу).
- производить разбор слова как части речи:
- производить синтаксический разбор предложения с однородными членами;
- пользоваться в речи предложениями с однородными членами;
- определять тему и основную мысль текста, в котором она прямо автором не сформулирована;

Национально- региональный компонент. В федеральном государственном образовательном стандарте уделяется особое внимание формированию культуроведческой компетенции, тесно связанной с национально-региональным компонентом, предполагающим воспитание у учащихся национального самосознания, формирование любви к родному языку, гордости за него.

Общая трудоемкость учебного предмета. Программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю). Диктанты-12.Контрольное списывание-3. Изложение-13. Сочинение-4. Словарный диктант-13. Тесты-13.

Формы контроля. Устный опрос. Письменный опрос. Самостоятельная работа. Контрольная работа.