

## Аннотация к рабочей программе по технологии, 4 класс

### 1. Место учебного предмета:

Учебный предмет «Технология» включен в образовательную область учебного плана школы. Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом, примерной программы основного общего образования по технологии с учетом авторской программы по технологии «Школы России» (автор: Е.А. Лутцевой «Ступеньки к мастерству»). Авторский курс «Ступеньки к мастерству» обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования (*или достижение планируемых результатов*).

**2. Цель изучения учебного предмета** Основной целью курса (данного года обучения) технологии для четвероклассников являются:

- формирования представления об отдельных элементарных аспектах экономических знаний (разделение труда, производительность труда, конкуренция, рынок, реклама и др. - ознакомление обучающихся с основными требованиями дизайна к конструкциям, изделиям, сооружениям;
- развития технического и творческого мышления детей;
- формирования умения творчески решать технико-технологические задачи, использовать имеющиеся знания в индивидуальной и коллективной проектной деятельности.

**3. Структура учебного предмета:** Проект «Дружный класс», студия «Реклама», студия «Декор интерьера», Новогодняя студия, студия «Мода», студия «Подарки», студия «Игрушки», .

### 4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстрированное обучение, ИКТ, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированный подход.

### 5. Требования к результатам основного учебного предмета

В результате изучения технологии (труда) ученик научится:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье
- использовать приобретенные в жизни;

**6. Национально-региональный компонент:** Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у школьников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды. В связи с этим перед учителем на уроках технологии ставятся следующие задачи:

- содействовать целостному мироощущению учащихся, восприятию духовно-эстетических ценностей, заключенных в образах отечественного искусства, отечественной поэзии и прозы, музыки, играх и обрядах, в родной природе;
- создавать среду общения для освоения искусства родного края во всем многообразии его видов;
- способствовать формированию исторической памяти, основных навыков мышления.

**7. Общая трудоемкость учебного предмета.** Программа рассчитана на 34ч. В год (1 час в неделю).

