

Аннотация к рабочей программе по истории Древнего мира, 5 класс

1. Место учебного предмета:

Рабочая программа по «Истории Древнего мира» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебно-методический комплект: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 кл. - М.: Просвещение. - 2012.

Учебник входит в Федеральный комплект Министерства образования Российской Федерации рекомендован для обучения в 2014-2015 учебном году

2. Цель изучения учебного предмета:

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

3. Структура учебного предмета:

«Первобытные собиратели и охотники.», «Первобытные земледельцы и скотоводы.», «Древний Египет.», «Западная Азия в древности.», «Индия и Китай в древности.», «Древнейшая Греция.», «Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.», «Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии.», «Македонские завоевания в IV веке до н.э.», «Древний Рим»

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета:

- знать основные даты, этапы и ключевые события истории Древнего мира; выдающихся деятелей всемирной истории;
- знать представителей и памятники культуры Древнего мира.
- умение рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках;

6. Общая трудоемкость учебного предмета:

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) из них 5 контрольных работ.

7. Форма контроля:

Тестирование, решение кроссвордов, пересказ, исторический диктант.