

## **Аннотация к рабочей программе по математике, 5 класс**

### **1. Место учебного предмета:**

Учебный предмет « Математика» включен в образовательную область « Математика» учебного плана школы. Рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом, примерной программы основного общего образования по математике. Рабочая программа ориентирована на использование учебника /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд – М. Мнемозина, 2009 гг.

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Рабочая программа имеет целью воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

**3. Структура учебного предмета:** Вводное повторение. Натуральные числа. Сложение и вычитание натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел.

Площади и объемы. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.

Инструменты для вычислений и измерений. Итоговое повторение.

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы проведения занятий, но и инновационные технологии: технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии); технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности); технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.

### **5. Требования к результатам освоения учебного материала:**

В результате изучения курса математики учащиеся должны:

- Правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи. Сравнить числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой; находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; округлять десятичные дроби;
- Распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры.

### **6. Национально –региональный компонент.**

В учебном плане по математике не предусмотрено часов на изучение национально-регионального компонента, но на уроках, данный материал частично используется, т.к. национально - региональный компонент (НРК), который способствует формированию положительной мотивации обучения математике. Национально-региональный компонент является важным составляющим содержания современного школьного образования.

Хорошим примером является применение знаний о Баргузинском заповеднике. При решении текстовых задач планируется составление задач с использованием названий географических названий поселков и городов, рек, растительного и животного мира Республики Бурятия.

**7. Общая трудоемкость учебного предмета.** Программа рассчитана на 170ч. в год( 5часов в неделю), (из них контрольных работ -14)

**8. Формы контроля:** Самостоятельная работа, математические диктанты, графические диктанты, тестирование, теоретические диктанты, проекты, контрольные работы.