

Аннотация к рабочей программе по природоведению, 5 класс

1. Место учебного предмета

Учебный предмет «Природоведение» включён в образовательную область «Естествознание» учебного плана ОУ. Рабочая программа по природоведению для 5-го класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по природоведению, с учётом требований Федерального компонента Государственного образовательного стандарта. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.М. Пакулова, Н.В. Иванова, Природоведение 5 класс, – М.: Дрофа 2010г.

2. Цели изучения учебного предмета

Курс природоведения в 5 классе продолжает аналогичный курс начальной школы, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук. Он также завершает изучение природы в рамках единого интегрированного предмета, поэтому в содержании курса большое внимание уделено раскрытию способов и истории познания природы человеком, представлены основные естественные науки, выделена специфическая роль каждой из них в исследовании окружающего мира, в жизни человека. Основная задача курса – формирование у учащихся представлений о единстве и системности материального мира (от макромира до микромира, от Вселенной до молекул и атомов).

3. Структура учебного предмета

- | | |
|--|---|
| 1. Введение – 3 ч | 8. Организмы – 5 ч |
| 2. Вселенная – 6 ч | 9. Растения – посредники между небом и Землёй – 6 ч |
| 3. Строение и свойства вещества – 11 ч | 10. Грибы – 2 ч |
| 4. Воздух – 5 ч | 11. Животные – братья наши меньшие – 7 ч |
| 5. Вода – 4 ч | 12. Человек. Его здоровье и безопасность жизни – 3 |
| 6. Горные породы – 4 ч | 13. Заключение – 3 ч |
| 7. Почва – особое тело Земли – 5 ч | |

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения курса используются базовые методы изучения природы: наблюдения, измерения, опыты. Особое значение имеют продуктивные технологии преподавания: проблемно-проектные, ИКТ, здоровьесберегающий и личностно-ориентированный подход.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

знать/понимать:

- о многообразии тел, веществ и явлений живой природы и их простейших классификациях; отдельных методах изучения природы;
- строение живой клетки (главные части);
- царства живой природы (перечислять, приводить примеры представителей);
- среды обитания организмов, важнейшие природные зоны Земли (перечислять и кратко характеризовать);
- природные сообщества морей и океанов (перечислять, приводить примеры представителей);
- изменения в природе, вызванные деятельностью человека (на уровне представлений);
- важнейшие экологические проблемы (перечислить и кратко характеризовать);
- основные характеристики погоды, факторы здорового образа жизни, экологические проблемы своей местности и пути их решения.

уметь:

- узнавать наиболее распространенные растения и животных своей местности, включая редкие и охраняемые виды; определять названия растений и животных с использованием атласа-определителя;
- приводить примеры физических явлений, явлений превращения веществ, приспособлений животных к условиям среды обитания; изменений в окружающей среде под воздействием человека;
- указывать на модели положение Солнца и Земли в Солнечной системе;
- находить несколько созвездий Северного полушария при помощи звездной карты;
- описывать личные наблюдения или опыты, различать в них цель (гипотезу), условия проведения и полученные результаты;
- сравнивать природные объекты не менее чем по 3-4 признакам;
- описывать по предложенному плану внешний вид изученных тел и веществ;
- использовать дополнительные источники для выполнения учебной задачи;
- находить значение указанных терминов в справочной литературе;
- кратко пересказывать учебный текст естественнонаучного характера; отвечать на вопросы по его содержанию; выделять его главную мысль;
- использовать естественнонаучную лексику в самостоятельно подготовленных устных сообщениях (на 2-3 минуты);
- пользоваться приборами для измерения изученных физических величин;
- следовать правилам безопасности при проведении практических работ.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения сторон горизонта с помощью компаса, Полярной звезды и местных признаков;

- измерения роста, температуры и массы тела, сравнения показателей своего развития с возрастными нормами;
 - определения наиболее распространенных в данной местности ядовитых растений, грибов и опасных животных;
 - следования нормам экологического и безопасного поведения в природной среде;
 - составления простейших рекомендаций по содержанию и уходу за комнатными и другими культурными растениями, домашними животными;
 - оказания первой помощи при капиллярных кровотечениях, несложных травмах.
6. **Национально-региональный компонент** реализуется на каждом занятии как информационная и проблемно-поисковая составная часть единой картины мира.
7. **Общая трудоёмкость учебного предмета.** Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).
8. **Формы контроля.** Контрольные работы проводятся в соответствии с Положением ОУ о текущем контроле, в конце года – итоговая контрольная работа.