

Аннотация к рабочей программе по географии, 6 класс

1. Место учебного предмета

Учебный предмет «География» включён в образовательную область «Естествознание» учебного плана ОУ. Данная рабочая программа составлена на основании стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень); программы общеобразовательных учреждений по географии для 6-9 классов линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, 2011 г, Москва, Просвещение).
Используется УМК: Алексеев А.И. и др. География. Природа и люди. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012; географический атлас, 6 класс. - М.: Дрофа 2012; контурные карты по географии, 6 класс.

2. Цели изучения учебного предмета

Курс «География. Природа и люди» в 6 классе является первым систематическим географическим курсом, оказывающим влияние на формирование культуры географической учащиххся как части общей культуры человека. Важнейшей целью курса является организация деятельности учащихся по усвоению его содержания, обеспечивающей реализацию личностного подхода ученика, смысла его учебных действий, ценностных ориентаций, познавательного интереса к географии, проявления своего отношения к усвоенному содержанию, применения географического содержания в жизненной практике. Изучение курса становится не целью обучения, а средством освоения географической культуры, представленной в учебнике. Курс «География. Природа и люди» основан на взаимодействии научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подхода.

3. Структура учебного предмета

Введение -1 час	Литосфера – твердая оболочка Земли- 6 часов
На какой Земле мы живем - 2 часа	Гидросфера – водная оболочка Земли – 7 часов
Планета Земля – 2 часа	Атмосфера – воздушная оболочка Земли – 5 часов
План и карта - 6 часов	Биосфера – живая оболочка Земли – 2 часов
Человек на Земле – 2 часа	Географическая оболочка – 1 час

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения курса используются как общеучебные, так и специальные методы деятельности (картографический, статистический, сравнительно-описательный). Особое значение имеют продуктивные технологии преподавания: проблемно-проектные, ИКТ, здоровьесберегающий и личностно-ориентированный подход.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

Знать/понимать:

- Значение географической науки в жизни общества и повседневной жизни людей;
- Результаты и значение выдающихся географических открытий и путешествий;
- Основные источники географической информации, методы изучения Земли;
- Географические следствия движения Земли вокруг собственной оси, вокруг Солнца;
- Различия между планом местности картой, глобусом, современные способы создания карт;
- Как происходило освоение территории Земли, росла численность населения, произошли основные расы;
- Состав, строение оболочек Земли, основные географические явления, происходящие в них;
- Изменения, происходящие в оболочках Земли под влиянием человеческой деятельности;
- Географическую номенклатуру, выделенную в учебнике жирным шрифтом

Уметь:

- Показывать на физической карте полушарий, физической карте России, политической карте мира, карте океанов, глобусу географические объекты, обозначать и надписывать географические объекты на контурной карте;
- Давать описание существенных признаков географических объектов и явлений;
- Находить и анализировать географическую информацию, полученную из карт, планов, статистических материалов, справочников, научно-популярной литературы;
- Приводить примеры: развития представлений человека о Земле; крупнейших по площади и населению стран; крупнейших рас и народ мира; крупнейших географических объектов на Земле, в России, своей местности; адаптации человека и его хозяйственной деятельности к условиям окружающей среды; влияние природы на формирование культуры людей; источников загрязнения сфер Земли; использование и охрана природных ресурсов;
- Составлять: простейшие схемы, природных процессов и их взаимосвязи; описание образа природных объектов; описание природных объектов по типовому плану; описание природных процессов и явлений по картам, наблюдениям, статистическим показателям;

- Определять: на местности, плане и карте расстояния, направления. Высоты, географические координаты и местоположение объектов, виды горных пород (в коллекции);
- Применять: приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для ориентирования на местности, проведения съемок участков местности, чтения карт различного содержания; учета фенологических изменений природы своей местности; проведения простейших наблюдений за отдельными географическими объектами; наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды, почвы, горных пород в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и субъективных ощущений; решение практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае стихийных природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; самостоятельного поиска географической информации из различных источников: статистических, картографических, геоинформационных

Оценивать:

- Роль географической науки в жизни общества, каждого человека и себя лично;
- Универсальное значение природы.

б. Национально-региональный компонент

Учебная тема	Содержание НРК	Форма проведения
Ориентирование на местности	Определение сторон горизонта на местности. Определение направлений на отдельные предметы на местности	Практическая работа
Географическая карта	Характеристика и чтение карты Бурятии, Муйского района	Практикум
Географические координаты	Определение координат п. Таксимо, г. Улан-Удэ, Северобайкальска, г. Мунку-Сардык, крайних точек о. Байкал	Практикум
Расы и народы	Национальный состав населения РБ, Муйского района	Работа с картами, Internet-ресурсами
Горные породы, минералы и полезные ископаемые. Движения земной коры	Горные породы, минералы и полезные ископаемые Муйского района.	Экскурсия
Рельеф Земли	Общая характеристика рельефа РБ, Муйского района	Чтение карт, составление описания
Реки – артерии Земли. Озёра, внутренние воды и ледники	Общая характеристика внутренних вод РБ, Муйского района	Чтение карт, составление описания
Тепло в атмосфере	Вычисление годовой амплитуды t° , построение графика хода t° за месяц	Практическая работа
Давление и ветер	Определение нормального атмосферного давления для уровня школы. Построение розы ветров для Муйского района	Практическая работа
Влага в атмосфере	Определение типа облаков, облачности. Характеристика различных видов осадков, характерных для Муйского района	Практикум
Погода и климат	Общая характеристика климата РБ, Муйского района	Работа с картами, Internet-ресурсами
Природные зоны Земли	Набор природных зон РБ, Муйского района	Чтение карт, составление описания
Культурные ландшафты	Культурные ландшафты Муйского района	Экскурсия

7. **Общая трудоёмкость учебного предмета.** Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

8. **Формы контроля.** Контрольные работы проводятся в соответствии с Положением ОУ о текущем контроле, в конце года – итоговая контрольная работа.