

**Аннотация по истории России с древнейших времен до конца XVI в. и Историю средних веков.
6 класс**

1. Место учебного предмета: Рабочая программа по истории составлена на основе Примерной программы основного общего образования МО РФ 2004 г. и авторской программы «История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2006. Опирается на стандарт основного общего образования по истории. По истории средних веков программа ориентирована на учебник Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского под редакцией д-ра ист. наук А. А. Сванидзе «Всеобщая история. История Средних веков» (М.: Просвещение, 2001).

2. Цель изучения учебного предмета: показать самобытные черты истории России и средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить с высоты о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

3. Структура учебного предмета: 1) Введение. «Восточные славяне», «Русь в В IX — первой половине XII в.», «Русь во второй половине XII—XIII в.», «Образование единого русского государства», «Итоговое повторение и обобщение». 2) Что изучает история средних веков. Становление средневековой Европы (VI-XI века). Византийская империя и славяне в VI-XI веках. Арабы в VI-XI веках. Феодалы и крестьяне. Средневековой город в Западной и Центральной Европе. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века). Славянские государства и Византия в XIV-XV веках. Культура Западной Европы в Средние века. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий; проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, ИКТ, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированный подход.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета. В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать: основные этапы и ключевые события истории России и истории средних веков; выдающихся деятелей отечественной истории и истории средних веков этого периода; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой; исторические источники, извлекать из них новые знания, в том числе путем сопоставления информации; работать с исторической картой, читать ее, использовать как источник знаний; соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории; показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

6. Национально региональный компонент. Реализация национально-регионального компонента осуществляется по нескольким содержательным линиям:

«Художественная культура» реализуется в процессе изучения тем: «Культура Древней Руси», «Культура русских земель в XII – XIII веках», «Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV – XVI веках», «Архитектура и живопись в XIV – XVI веках», «Быт XV – XVI веков».

«Социально-экономическая и правовая культура» реализуется в процессе изучения тем: «Нашествие с Востока», «Русь и Золотая Орда», «Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества», «Церковь и государство в конце XV – начале XVI века».

7. Общая трудоемкость учебного предмета: Программа включает материал по истории России с древнейших времен до конца XVI в. и рассчитана на 34 часа. Стандарт 2004 г. устанавливает хронологические рамки курса истории в 6 классе по XV в. Учебники 6 класса включают материал по XVI в. и для удобства учителя и учеников тематическое планирование составлено по XVI в. Программа ориентирована на учебник Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского под редакцией д-ра ист. наук А. А. Сванидзе «Всеобщая история. История Средних веков» (М.: Просвещение, 2001).

8. Формы контроля: Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, тестирование, презентация проектов.