

## Аннотация к рабочей программе по математике, 6 класс

### 1. Место учебного предмета:

Учебный предмет «Математика» включен в образовательную область «Математика» учебного плана школы. Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, федерального базисного учебного плана, примерной программы основного общего образования по математике с учетом авторской программы по математике (автор-составитель Жохов В.И.). Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Математика 6» (авторы Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И.Шварцбурд.).

### 2. Цель изучения учебного предмета.

Рабочая программа ставит своей целью воспитание у обучаемых средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей; развитие навыков вычислений с натуральными числами; освоение навыков действий с десятичными дробями; формирование умений: использование букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составление уравнений, построение геометрических фигур, измерение геометрических величин.

### 3. Структура учебного предмета: «Делимость чисел», «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями», «Умножение и деление обыкновенных дробей», «Отношения и пропорции», «Положительные и отрицательные числа», «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел», «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел», «Решение уравнений», «Координаты на плоскости», «Повторение пройденного и решение задач».

### 4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированный подход, применение ИКТ.

### 5. Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен уметь:

- выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями с разными знаменателями;
- записывать проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с положительными и отрицательными числами;
- применять основное свойство пропорции при решении задач;
- решать простейшие линейные уравнения и задачи с помощью линейных уравнений;
- изображать перпендикулярные и параллельные прямые;
- строить координатные оси, находить координаты точки на плоскости.

### 6. Национально-региональный компонент

При изучении математики в 6 классе имеются большие возможности для включения прикладных задач регионального содержания. Решение краеведческих задач при обучении математике не только знакомит учеников с новыми данными и характеристиками того или иного процесса, объекта, но и развивает учебные умения. Применение задач, содержащих национально-региональный компонент, планируется при изучении тем: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями», «Умножение и деление обыкновенных дробей», «Отношения и пропорции», «Решение уравнений».

### 7. Общая трудоемкость учебного предмета. Программа рассчитана на 170 ч. В год (5 часов в неделю), из них контрольных работ – 15.

### 8. Формы контроля. Преобладающей формой текущего контроля служат:

- письменные опросы: контрольные, самостоятельные работы, тесты;
- устные опросы: собеседование, зачеты;
- медиаформы: индивидуальные тесты, фронтальные тесты ActivVote.