

Аннотация к рабочей программе дисциплины технология 6 класс

1. Место учебного предмета:

Настоящая программа по технологии, для 6 класса, составлена на основе примерной программы основного и начального общего образования М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089. Под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2010). Программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при обучении в начальной школе.

2. Цель изучения дисциплины:

- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

3. Структура учебного предмета: Базовыми для программы являются разделы «Вводное занятие», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и «Кулинария». Программа также включает разделы «Черчение и графика», «Технология ведения дома», «Проектирование и изготовление изделий». Часы раздела «Проектирование и изготовление изделий» (творческий проект) распределяются по другим разделам программы. Так как помещение, в котором преподаётся предмет технология не приспособлено для проведения практических работ по разделу «Кулинария», количество часов на данный раздел уменьшено с 18 часов по программе до 12 часов. Высвободившиеся часы добавлены в раздел «Черчение и графика» (4 часа) и в раздел «Проектирование и изготовление изделий» (2 часа).

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно- иллюстративное обучение, ИКТ, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированный подход. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектной, исследовательской, информационной деятельности.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды приёмы и последовательность выполнения технологических операций, владение различными технологиями обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 класс - программа разработана из расчета 2 часа в неделю; по плану – 68 часов, фактически – 68 часов.

7. Национально-региональный компонент:

Национально-региональный компонент государственного стандарта общего образования, устанавливается субъектом Российской Федерации и разрабатывается на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Обучение в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории.

8. Формы контроля

В качестве форм контроля используются творческие задания, защита исследовательских проектов, текущее оценивание в течение учебного года, тестирование.