

Аннотация к предмету «Биология» для 7 класса

Место учебного предмета

Рабочая программа по биологии составлена на основе авторской программы В.В. Пасечника «Животные. 7 класс» в полном соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта из расчета 68 часов, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189), учебного плана МБОУ «ТСОШ №1» (федерального и регионального компонента, компонента ОУ).

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника: *Латюшин В. В.*

Биология. Животные. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Латюшин, В. А. Шапкин. – 10-е изд., стереотип.–М.Дрофа,2009.

Цель изучения учебного предмета Изучение биологии в 7 классах направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за животными; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе,

Структура учебного предмета

Программа содержит следующие разделы: «Введение», «Многообразие животных», «Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных», «Индивидуальное развитие животных», «Развитие животного мира на Земле», «Закономерности размещения животных на Земле», «Биоценозы», «Животный мир и хозяйственная деятельность человека». Резервное время отводится на проведение экскурсий

Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются технологии: развивающего обучения, развития исследовательских навыков, интенсификации обучения на основе схем и таблиц, здоровьесберегающая, рейтинговая, технология цифровых образовательных ресурсов, кейс-технология и технология игрового проектирования

Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения биологии учащиеся должны знать особенности строения животных разных систематических групп и уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными, оказания первой помощи при укусах животных, выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними.

Национально- региональный компонент

В результате изучения национально-регионального компонента учащиеся должны знать признаки основных биологических объектов региона, районированных пород сельскохозяйственных животных, возбудителей и переносчиков заболеваний, охраняемых и исчезающих видов живых организмов региона.

Общая трудоёмкость учебного предмета

Количество часов соответствует базисному учебному плану : 68 часов, 2 часа в неделю.

Формы контроля

В процессе обучения биологии используется входящая ,промежуточная и итоговая диагностика знаний. На различных этапах обучения целесообразно использовать следующие формы контроля: устный и письменный опрос, карточки, тестовые задания, практические и лабораторные работы.