

Аннотация к рабочей программе по географии, 7 класс

1. Место учебного предмета

Учебный предмет «География» включён в образовательную область «Естественнознание» учебного плана ОУ. Данная рабочая программа составлена на основании стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень); программы общеобразовательных учреждений по географии для 6-9 классов линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, 2011 г, Москва, Просвещение).
Используется УМК: Алексеев А.И. и др. География. Страны и континенты. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012; географический атлас, 7 класс. - М.: Дрофа 2012; контурные карты по географии, 7 класс.

2. Цели изучения учебного предмета

Основная цель курса – развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера. Другая важная цель курса – развития знаний о закономерностях земледоведческого характера, которые должны помочь школьнику увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности. Именно эти знания методологического характера помогают воспитывать бережное отношение к природе, убеждение в необходимости международного сотрудничества в решение проблем окружающей среды на основе о роли природных условий в жизни людей.

3. Структура учебного предмета

Введение - 3 часа	Африка - 8 часов
Население Земли - 6 часов	Австралия - 4 часа
Природа Земли - 14 часов	Антарктида – 1 час
Природные комплексы и регионы – 5 часов	Южная Америка – 7 часов
Материки и страны:	Северная Америка – 6 часов
	Евразия – 16 часов

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения курса используются как общеучебные, так и специальные методы деятельности (картографический, статистический, сравнительно-описательный). Особое значение имеют продуктивные технологии преподавания: проблемно-проектные, ИКТ, здоровьесберегающий и личностно-ориентированный подход.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

Уметь

- описывать природные зоны;
- обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты;
- выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий;
- показывать по карте географические объекты, указанные в учебнике;

Оценивать

- географическое положение материков и отдельных стран;
- изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека;
- жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран;
- географические путешествия по материкам;
- современные проблемы отдельных стран и материков.
- виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнения;
- главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;
- население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;

Знать/понимать

- материки, океаны – крупные природные комплексы земли;
- особенности природы Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов;
- виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнения;
- главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;
- население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка.

6. Национально-региональный компонент

Учебная тема	Содержание НРК	Форма проведения
Народы, языки и религии	Этнический и религиозный состав населения РБ, Муйского района	Анализ стат. данных, работа с Internet-ресурсами
Города и сельские поселения	Города РБ, населенные пункты Муйского района	Составление таблицы
Земная кора на карте	Тектоника Бурятии. Рифтовая зона Байкала. Сейсмичность территории	Практикум
Климатические пояса и области Земли	Климатическое положение Бурятии. Особенности циркуляции атмосферы	Практикум
Растительный и животный мир Земли	Растительный и животный мир Бурятии, Муского района	Творческая работа
Почвы	Почвы Бурятии, Муйского района	Чтение карт, составление описания
Евразия: образ материка	ГП РБ на материке. Особенности природы	Собеседование
Азия в мире	Соседи РБ. Объекты Списка ЮНЕСКО	Практическая работа

7. **Общая трудоёмкость учебного предмета.** Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

8. **Формы контроля.** Контрольные работы проводятся в соответствии с Положением ОУ о текущем контроле. Применяется тестирующий комплекс ЭУ, в конце года проводится итоговая контрольная работа.