

Аннотация к рабочей программе по геометрии, 7 класс

1. Место учебного предмета

Учебный предмет «Геометрия» включен в образовательную область «Математика» учебного плана школы. Данная рабочая программа по курсу «Геометрия. 7 класс» разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана школы, примерной программы основного общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Погорелов А.В. Геометрия, 7 – 9 класс.

2. Цель изучения учебного предмета

- ✓ Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- ✓ Продолжить интеллектуальное развитие; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- ✓ Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

3. Структура учебного предмета

Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы. Признаки равенства треугольников. Сумма углов треугольника. Геометрические построения.

4. Основные образовательные технологии

При реализации данной программы используются элементы следующих *технологий*: личностно ориентированное обучение, дифференцированное обучение, обучение с применением ИКТ, игровые технологии, элементы интерактивного обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета. В результате изучения курса геометрии учащиеся 7 класса должны:

- понимать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; получать представление о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры; изображать их и выполнять чертежи по условию задачи;
- владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;
- решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы и проводя аргументацию в ходе решения задач;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки: угла, равного данному; биссектрисы данного угла; серединного перпендикуляра к отрезку; прямой, параллельной данной прямой; треугольника по трем сторонам;

6. Национально -региональный компонент

На уроках геометрии можно использовать задачи с краеведческим содержанием. Использовать их можно на уроках закрепления, применения знаний, умений, проверки и контроля, а также на комбинированных уроках. Применение задач, содержащих национально-региональный компонент, планируется при проведении устного счета по основным разделам математики, изучении тем: «Смежные и вертикальные углы», «Признаки равенства треугольников», «Геометрические построения».

7. Общая трудоемкость учебного предмета

Рабочая программа составлена для учащихся 7 класса и рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

8. Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа, наблюдение, работа по карточке