

## **Аннотация к предмету «Черчение», 8 класс**

### **Место учебного предмета**

Рабочая программа по черчению для 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2010 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

При составлении программы использованы : Черчение: И.С.Вышнепольский, М. АСТ. Астрель, 2010 г. Допущен Министерством образования и науки РФ. Методическое пособие по черчению к учебнику «Черчение. » А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский, В. И. Вышнепольский, М. АСТ. Астрель, Тематическое и поурочное планирование по черчению, к учебнику «Черчение» А. Д. Ботвинникова и др.

### **Цель изучения учебного предмета**

Целью обучения черчению, является приобщение школьников к графической культуре. Предусматривает формирование знаний об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков.

Особое место в обучении учащихся занимает развитие творческих способностей, что достигается путем широкого использования заданий на конструирование, моделирование, на применение различных способов преобразования изображений. С этой целью в 8 классе в программу по черчению вводятся элементы начертательной геометрии, позволяющие более корректно подойти к изучению черчения на теоретической основе.

### **Структура учебного предмета**

Программа по черчению 8 класса представляет собой целостный документ, включающий в себя пояснительную записку; содержание разделов учебного курса: «Введение», «Чертежи в системе прямоугольных проекций», «Аксонметрические проекции, технический рисунок», «Чтение и выполнение чертежей», «Эскизы»; учебно-тематический план; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения и список литературы.

### **Основные образовательные технологии**

В изучении курса черчения используются не только традиционные методы и формы обучения, рассказ, объяснение, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником, но и инновационные формы и методы: объяснительно-иллюстрированное обучение, ИКТ, личностно-ориентированный подход.

### **Требования к результатам освоения учебного предмета**

В результате изучения черчения на базовом уровне учащиеся должны уметь: оформлять чертежи в соответствии с ЕСКД, выполнять построение третьей проекции по двум заданным; создавать чертеж по разрозненным изображениям оригинала; рационально использовать чертежные инструменты; анализировать графический состав изображений.

### **Национально-региональный компонент**

В программе учтён региональный компонент, без которого обучение черчению будет оторвано от реальной жизни, народного искусства и истории Бурятии. В процессе изучения предмета учащиеся должны осознать роль черчения в развитии народного творчества. По теме «Аксонметрические проекции. Технический рисунок», дается представление о народных промыслах, о традициях изготовления национальных узоров, об элементах украшений и т.д.

### **Общая трудоемкость учебного предмета**

Количество часов соответствует базисному учебному плану: **8 класс** 34 часа— 1 урок в неделю

### **Формы контроля**

В процессе обучения используется текущая и итоговая форма проверки знаний, применяется устный и письменный опрос, самостоятельные графические работы. Одна из обязательных графических работ является контрольной. За графические работы выставляются две оценки, за правильность выполнения и качество графического оформления чертежа.