

Аннотация к рабочей программе по геометрии, 8 класс

1. **Место учебного предмета:** Учебный предмет «Геометрия» включен в образовательную область «Математика» учебного плана школы. Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, федерального базисного учебного плана, примерной программы основного общего образования по математике. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 класс. Выбор данной авторской программы и УМК обусловлен преемственностью в преподавании.

2. **Цель изучения учебного предмета.** Рабочая программа ставит своей целью систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

3. **Структура учебного предмета:** «Вводное повторение», «Четырехугольники», «Теорема Пифагора», «Декартовы координаты на плоскости», «Движение», «Векторы», «Повторение курса геометрии 8 класс».

4. **Основные образовательные технологии:** В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированный подход, применение ИКТ.

5. **Требования к результатам освоения учебного предмета.** В результате изучения геометрии в 8 классе ученик должен:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;
- решать задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов, площадей), применяя изученные свойства фигур и проводя аргументацию в ходе решения задач;
- решать задачи на доказательство;
- владеть алгоритмом решения основных задач на построение.
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур.

6. **Национально-региональный компонент**

Применение прикладных задач с использованием национально- регионального компонента планирую при изучении тем «Четырехугольники», «Движение. Свойства движения», «Симметрия», «параллельный перенос», «Поворот».

При изучении данных тем предлагается рассмотреть бурятские орнаменты. Темы представляется мне интересной для изучения культуры бурятского народа, традиций изготовления бурятского национального костюма. Преобразование фигур является основным принципом построения орнамента, это способ создания красоты, совершенства. Это порядок и четкость в изображении. Обучающиеся рассмотрят рисунки с изображением традиционных орнаментов.

7. **Общая трудоемкость учебного предмета.** Программа рассчитана на 68 ч. В год (2 часа в неделю), из них контрольных работ – 8.

8. **Формы контроля.** Преобладающей формой текущего контроля служат:

- письменные опросы: контрольные, самостоятельные работы, тесты;
- устные опросы: собеседование, зачеты;
- медиаформы: индивидуальные тесты, фронтальные тесты ActivVote.