

**Аннотация к рабочей программе по истории  
«ИСТОРИЯ РОССИИ И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» 8 класс**

**1. Место учебного предмета:**

Данная рабочая программа по истории России и Всеобщей истории разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы А. А. Данилова, «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней». Программа по истории 8 класса ориентирован на использование учебника:

- Данилов, А. А. История России XIX век. 8 класс: учебное издание / А. А. Данилов, А. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2008;
- Юдовская, А. Я. Новая история. 1800-1913 гг. 8 класс / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. -11-е изд. - М.: Просвещение, 2007;

**2. Цель изучения учебного предмета:**

Главная цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**3. Структура учебного предмета:**

«Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.», «Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.», «Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.», «Русская культура первой половины XIX в.», «Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.», «Россия в конце XIX в.», «Развитие культуры в XIX – начале XX вв.», «Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.», «Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.», «Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны», «Развитие культуры в XIX – начале XX вв.»

**4. Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Должны знать:**

- даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XIX в.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к XIX в.; изученные виды исторических источников.

**Должны уметь:**

- сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту,  
- Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**6. Национально- региональный компонент:**

**Темы:** Сибирская реформа Сперанского», «Общественные движения в Сибири.», «Наука в Бурятии. Первый бурятский ученый Доржи Банзаров.»

**7. Общая трудоемкость учебного предмета:**

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) из них 5 контрольных работ.

**8. Форма контроля:**

Тестирование, решение кроссвордов, пересказ, исторический диктант.