

Аннотация к предмету «Черчение», 9 класс

Место учебного предмета

Рабочая программа по черчению для 9 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2010 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

При составлении программы использованы : Черчение: И.С.Вышнепольский, М. АСТ. Астрель, 2010 г. Допущен Министерством образования и науки РФ. Методическое пособие по черчению к учебнику «Черчение. » А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский, В. И. Вышнепольский, М. АСТ. Астрель, Тематическое и поурочное планирование по черчению к учебнику «Черчение» А. Д. Ботвинникова и др

Цель изучения учебного предмета

Основной целью изучения курса черчения в 9 классе – формирование у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Осуществляется связь обучения с техникой, производством и устройством деталей машин и механизмов. Эта дисциплина делает возможным формирование у учащихся обобщенных приемов графической деятельности, используемых как при изучении других школьных предметов, так и в практической работе.

Структура учебного предмета Программа по черчению 9 класса представляет собой целостный документ, включающий в себя пояснительную записку; содержание разделов курса; учебно-тематический план; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения и список литературы.

Программа содержит следующие разделы: «Систематизация знаний о способах проецирования», «Общие сведения о сечениях и разрезах», «Сборочные чертежи», «Чтение строительных чертежей», «Разновидности графических изображений». Кроме того программа предусматривает обязательный минимум графических и практических работ

Основные образовательные технологии

В изучении курса черчения используются не только традиционные методы и формы обучения, рассказ, объяснение, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом, но и инновационные формы и методы: объяснительно-иллюстрированное обучение, ИКТ.

Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения черчения на базовом уровне учащиеся должны уметь: выполнять чертежи различных разрезов и сечений, преобразовывать формы предметов, читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов, выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

Национально-региональный компонент

В программе учтён региональный компонент. Учащимся дается возможность осознать роль чертежа в развитии строительства национальных жилищ. По теме «Особенности строительных чертежей», рассматриваются изображения бурятской срубной юрты, архитектура бурятских дацанов.

Общая трудоемкость учебного предмета

Количество часов соответствует базисному учебному плану: **9 класс: 34 часа**- 1 урок в неделю

Формы контроля

В процессе обучения используется текущая и итоговая форма проверки знаний, устный и письменный опрос, самостоятельные графические работы. Одна из обязательных графических работ является контрольной. За графические работы выставляются две оценки, за правильность выполнения и качество графического оформления чертежа.