

Аннотация к рабочей программе по геометрии, 9 класс

1. Место учебного предмета

Учебный предмет «Геометрия» включен в образовательную область «Математика» учебного плана школы. Данная рабочая программа по курсу «Геометрия. 9 класс» разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана школы, примерной программы основного общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Погорелов А.В. Геометрия, 7 – 9 класс.

2. Цель изучения учебного предмета

- формирование представлений о геометрии как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах геометрии;
- развитие логического мышления, пространственного воображения;
- воспитание средствами геометрии культуры личности, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития геометрии, эволюцией математических идей, понимания значимости геометрии для общественного прогресса.

3. Структура учебного предмета

Подобие фигур. Решение треугольников. Многоугольники. Площади фигур. Элементы стереометрии.

4. Основные образовательные технологии

При реализации данной программы используются элементы следующих *технологий*: личностно ориентированное обучение, дифференцированное обучение, обучение с применением ИКТ, игровые технологии, элементы интерактивного обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета. В результате изучения курса геометрии учащиеся 9 класса должны:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

6. Национально -региональный компонент

На уроках геометрии используются задачи с краеведческим содержанием. Применение задач, содержащих национально-региональный компонент, планируется при проведении устного счета по основным разделам математики, изучении тем «Подобие фигур», «Площади фигур» и при обобщения курса «Планиметрия».

7. Общая трудоемкость учебного предмета

Рабочая программа составлена для учащихся 9 класса и рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

8. **Формы контроля:** самостоятельная работа, контрольная работа, наблюдение, работа по готовым чертежам.