

Аннотация по обществознанию. 9 класс.

1. Место учебного предмета. Планирование составлено на основе «Программы курса 8-9 кл.». Составители: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеева и др., М.: Просвещение, 2009 г. Учебник: «Введение в обществознание» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2009 г.

2. Цель изучения учебного предмета. Основной целью данного планирования является формирование у учащихся целостного представления значимости понятия гражданственности, морали и права, в жизни страны в целом и каждого гражданина в частности. Тематическое планирование составлено в соответствии со структурой учебника. Это позволяет лучше осуществлять воспитательные и образовательные задачи школы: формирование патриотичности, гражданственности, целостности в восприятии мира, гармоничного и разностороннего развития личности. Задания различной степени сложности призваны способствовать более прочному усвоению знаний, выработке практических умений для реализации самообразования, а также развитию аналитического мышления, устной и письменной речи.

Развитию интереса к предмету способствует также работа с дополнительной литературой на уроках, где рекомендуется организация групповой формы деятельности.

В планировании учтены различные формы уроков: изучение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов. а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы.

3. Структура учебного предмета. Курс содержит 3 раздела, который знакомит учащийся с системой социальных норм (прежде всего, моральных и правовых), гражданских качеств личности. отображение нормативных требований, социальных норм в сознании человека позволяет ему полнее и адекватнее осознать социальную значимость и действительность, сознательно регулировать свое поведение. «Гражданин. Государство. Право», «Права человека и гражданина», «Личность и мораль»

4. Основные образовательные технологии. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета. В результате изучения обществознания ученик 9 класса должен знать и понимать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

6. Национально региональный компонент. Рассматриваются темы: Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РБ. Региональный компонент. Конституция Республики Бурятия. Правоохранительные органы РБ. Судебная система РБ. Адвокатура. Нотариат.

Права и свободы человека и гражданина в РБ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РБ.

7. Общая трудоемкость учебного предмета. Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год), 34 рабочие недели.

8. Формы контроля. Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, тестирование, презентация проектов.