

Аннотация к рабочей программе дисциплины технология 9 класс

1. Место учебного предмета:

Настоящая программа по технологии, для 9 класса, составлена на основе примерной программы основного и начального общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология.» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 . Под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2010). Программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при обучении в начальной школе.

2. Цель изучения дисциплины:

- сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда;
- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально – экономических условиях.

3. Структура учебного предмета: Базовыми для программы являются разделы «Введение», «Внутренний мир человека и система представлений о себе», «Профессиональные интересы и склонности», «Способности, условия их проявления и развития», «Природные свойства нервной системы», «Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении», «Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении», «Профессиональные и жизненные планы», «Профессиональная пригодность», «Здоровье и выбор профессии», «Отрасли общественного производства», «Профессии, специальности, должности», «Профессиональная проба», «Основные уровни профессионального образования», «Оценка способности школьника к выбору профессии», «Проект «Мой профессиональный выбор», «Итоговое занятие».

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно- иллюстративное обучение, ИКТ, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированный подход. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектной, исследовательской, информационной деятельности.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета: Знать/понимать

- значение профессионального самоопределения;
- требования к составлению профессионального плана;
- правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах, ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности, связанных с выбором профессии; понятие о темпераменте, эмоциональной сфере, интеллектуальных способностях;
- значение творческого потенциала человека.

6. Общая трудоемкость дисциплины

9 класс - программа разработана из расчета 1 час в неделю; по плану – 34 часа.

7. Национально-региональный компонент:

Содержание национально-регионального компонента стандартов по технологии построено по модульному принципу, с учетом преемственности целей и задач технологической подготовки школьников на различных ступенях общеобразовательной школы, возможностей образовательных учреждений и потребностей региона и ориентировано на подготовку школьников к осознанному выбору и построению профессиональной карьеры в условиях рыночной экономики.

8. Формы контроля

В качестве форм контроля используются творческие задания, защита исследовательских проектов, текущее оценивание в течение учебного года, тестирование.