

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУЙСКОГО РАЙОНА
МБОУ «ТАКСИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
им.А.А.Мезенцева»

Рассмотрена

Председатель НМС
_____ Е.В. Скоробач
«28»августа 2016г.

Утверждаю
Директор ТСОШ №1 им.А.А.Мезенцева

_____ Г.В.Феськова
«30»августа 2016г.

Программа
по формированию
информационно – библиографической культуры школьников

Основы информационной культуры

Лубенец Тамара Александровна
Педагог- библиотекарь МБОУ ТСОШ
№1 им.А.А.Мезенцева

Таксимо 2016г.

Пояснительная записка

В условиях информатизации современного общества особую актуальность приобретает формирование информационной культуры личности, перед которой открываются широкие перспективы эффективного использования накопленных человечеством ресурсов. Стремление библиотек к их освоению, привело к расширению состава компонентов, характеризующих библиотечно – библиографическую грамотность читателя. Она включает знания о структуре библиотечного фонда, правил пользования библиотекой, составе библиотечных каталогов, картотек, умение найти необходимые источники информации и оформить читательские требования на них.

Современный человек должен не только уметь читать, писать, говорить, но и обладать функциональной грамотностью, дающей возможность каждому не просто получать информацию, но и уметь ее оценить и применить для себя, сделать ее полезной.

ЦЕЛЬ: Формирование основ информационной культуры. Выработка умений и навыков работы с текстом и другими источниками информации.

Задачи:

1. Освоить навыки работы с книгой, воспитывать систематичность и последовательность чтения.
2. Учить находить нужную литературу с помощью библиографических пособий, пользоваться справочно – библиографическим аппаратом.
3. Применять рациональные приемы для усваивания и восприятия прочитанного (тезирование, конспектирование, рецензирование и т.п.).
4. Осваивать навыки работы с электронными источниками информации (интернет-сайты), поиск, отбор и
4. Воспитывать бережное обращение с печатными изданиями.

Формы работы:

Библиотечные уроки, беседы, практические занятия, книжные обзоры.

Принцип составления программы

В основе программы использованы материалы, разработанные ГНПБ им. Ушинского. Программа состоит из трех основных разделов, содержащих задачи, рассчитанные на уровень подготовки учащихся. Отдельные темы программы повторяются. Повторяемость эта оправдана усложнением материала и форм работы с учетом возрастных особенностей учащихся.

Структура программы

Раздел I.

Содержание программы для учащихся I ступени (1-4классы)

Первый этап включает теоретические и практические знания о книге. Предусматривает:

- знакомство с основными правилами пользования библиотекой структурой библиотечного фонда
- изучение основных элементов книги, правила обращения с ней
- готовит детей к самостоятельному выбору книг

Раздел II.

Содержание программы для учащихся II ступени (5 – 9 классы)

На 2 этапе программы идет расширение знаний, полученных ранее, а так же освоение новых умений и навыков работы с источниками информации.

- дальнейшее знакомство с элементами книги
- изучение справочно – библиографического аппарата школьной библиотеки
- обучение методам самостоятельной работы с литературой

Раздел III.

Содержание программы для учащихся III ступени (10 – 11 классы)

Изучение основ информационной культуры ведется уже с учетом ориентации старшеклассников в информационном пространстве, подготовке к жизни и деятельности в условиях информатизации общества.

- расширение знаний о приемах работы с текстом. Способы записи о прочитанном. Конспект.
- Совершенствование этапов работы над докладом, рефератом
- использование современных источников информации для самообразования личности.

Ожидаемые результаты:

По окончании изучения каждого раздела программы, рассчитанной на определенную ступень обучения, учащиеся получают объем знаний, имеющий практическое значение в процессе работы с источником информации.

I ступень 1-4 класс

Сознательное и заинтересованное отношение к книге, знание правил пользования школьной библиотекой. Владение навыками культуры чтения.

II ступень 5-9 классы

Владение умениями и навыками работы с текстом, различными источниками информации.

Владение навыками самостоятельного выбора книг, умение пользоваться справочно – библиографическим аппаратом.

III ступень 10-11 классы

Знание приемов и восприятия прочитанного (тезирование, конспектирование), умение находить нужную литературу с помощью библиографических пособий, в том числе с использованием средств массовых коммуникаций.

Тематический план

№	Тема	Класс	Кол-во часов	Цель	Форма проведения
1	Знакомство с библиотекой.	1	1	Дать понятие о библиотеки, о её назначении. Формирование интереса к книге.	Экскурсия.
2	Правила и умения обращаться с книгой	1	1	Обучение правилам пользования книгой.	Библиотечный урок
3	Структура книги. Элементы книги	2	1	Знакомство со структурой книги	Рассказ. Беседа
4	Газеты и журналы для детей	2	1	Формирование интереса к периодическим изданиям для детей.	Беседа. Выставка
5	Выбор книги в библиотеке. Как читать книги.	3	2	Обучение правилам чтения, самостоятельному поиску информации.	Беседа. Библиографическая игра «Кто ищет, тот всегда найдет».
6	Структура книги. Художественное оформление книги	3	1	Умение определить содержание и назначение текста и иллюстраций в книге.	Беседа. Практическая работа.
7	Твои первые энциклопедии, справочники, словари.	4	2	Знакомство со справочной литературой, обучение умению пользоваться ей.	Показ, рассказ. Практическая работа
8	Книга и её создатели. Структура книги. Как читать книги.	4	2	Углубление знаний о книге, формирование навыков самостоятельной работы с ней.	Библиотечный урок, игра «Литературное лото»
9	История книги.	5	1	Знакомство с историей книги от её истоков до настоящего времени, древнейшие библиотеки.	Беседа, выставка книг- ветеранов
10	Искусство книги	5	1	Оценка работы художника, связь иллюстрации с текстом его творческая индивидуальность.	Урок – знакомство с художниками иллюстраторами
11	Выбор книг в библиотеке.	6	1	Дать подробные сведения об алфавитном каталоге, научить пользоваться им.	Библиотечный урок

12	Книги и периодические издания (газеты и журналы)	6	1	Работа с периодическими изданиями (чтение, отбор информации)	Обзор. Практическая работа.
13	Выбор книг. Библиографические указатели.	7	1	Дать представление о библиографии как о науке. Её содержание и назначение.	Беседа
14	Как читать книгу?	7	1	Изучение способов чтения художественной и научно – популярной литературы. Просмотр, выборочное и полное чтение.	Практическая работа
15	Справочно – библиографический аппарат библиотеки.	8	2	Знакомство со структурой каталога. Навык поиска информации по карточкам.	Библиотечный урок, практическая – работа.
16	Художественная литература для старшеклассников.	9	1	Чтение и методы самостоятельной работы с книгой (тезисы, выписки, конспекты).	Рассказ. Практическая – работа.
17	Техника интеллектуального труда.	10	1	Обучение методам работы с информацией. Виды конспектов, оформление реферата, доклада.	Библиотечный урок
18	Библиографическое описание статей.	10	1	Обучение правилам библиографических описаний.	Практическая работа
19	Виды источников информации.	11	1	Применение современных информационных технологий в образовательном пространстве.	Беседа
Итого:			23 часа		