

МБОУ ТСОШ №1 им. А.А.Мезенцева

# **Социальный проект**

# **«Доброта спасёт**

# **мир!»**

Руководитель:

Потапова Марина Николаевна

п. Таксимо

2015г.

**Говорят, красота мир спасает...  
Красота она - есть красота!  
Ну а в мире нам жить помогает  
Воплощенная в ней Доброта.**

**Светлана Полякова**

## **Описание проекта**

### **1.Сведения о руководителе проекта**

Потапова Марина Николаевна, учитель начальных классов

## **2. Актуальность реализованного проекта.**

### **2.1. Актуальность для нашей школы.**

В нашей школе есть семьи, которые требуют педагогического сопровождения. Дети из этих семей – дети группы риска, так как большую часть времени предоставлены сами себе. Ценностные ориентации детей и родителей преимущественно материального характера – выжить любой ценой в тяжелой социально-экономической ситуации. Максимальное задействование детей и родителей в реализации проекта, совместная деятельность – хорошая организационная и ценностная основа для социального закаливания и повышения уровня духовности.

Коллектив класса имеет небольшой опыт коллективной проектной деятельности – в первом классе проекты разрабатывались отдельными учащимися, не были взаимосвязаны между собой. Участие в годичном проекте позволит учащимся освоить навыки социального проектирования, что очень актуально для становления воспитательной системы класса, духовно-нравственного развития детей.

Необходимо объединяющее дело, способствующее организации взаимодействия органов самоуправления, обучение социальной инициативе в процессе деятельности, реальное, а не формальное участие в воспитательном процессе.

### **2.2. Актуальность для общества**

В условиях роста подростковой преступности, индивидуализации существования (каждый сам за себя), концентрации на материальных благах для себя, снижения ответственности родителей за воспитание детей, подобные проекты позволяют протянуть руку дружбы тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации, разнообразить досуг ребят конкретными важными делами, которые они сами подготовили, сплотить классный коллектив.

### **Целевые аудитории:**

1. Учащиеся 3Б класса, воспитанники Д/С «Золотой ключик»
2. Педагоги школы, воспитатели ДОУ
3. Родители, учащихся начальной школы.

(Возможно индивидуальное участие и объединение в группы)

### 3. Цели и задачи проекта

#### 3.1. Цель:

- ✓ Создать условия, способствующие формированию нравственных качеств: доброту, гуманность, готовность помогать близким и нуждающимся в помощи, любовь к природе.

#### 3.2. Задачи:

- ✓ Развивать чувство любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей.
- ✓ Побуждать детей к положительным поступкам и делам.
- ✓ Осваивать и наследовать лучшие традиции отечественной культуры.
- ✓ Воспитывать желание оставлять свой «добрый след» о себе в душах людей.
- ✓ Гипотеза образовательного проекта.

В результате целенаправленной и системной работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств детей младшего школьного возраста, возможно, развитие у детей чувства любви к природе, семье, к своей стране, к окружающим людям. Возможно, что проект способствует возникновению желания совершать положительные поступки и добрые дела, поможет освоить традиции отечественной культуры.

#### 4. Отличительные особенности

- ✓ проект соединил под одной идеей добрых дел очень разные категории детей и взрослых, а отдельные акции объединяют идеей милосердия и востребованности инициативы;
- ✓ в проекте будут реализованы мероприятия, отвечающие задачам всех школьных подпрограмм: «Семья», «Одаренные дети», «Здоровье».

#### 5. Сроки реализации проекта:

Март 2015г. – май 2016 г.

#### 6. План-график подготовки и реализации проекта.

Название и содержание деятельности	Сроки
1. Проектировочный этап. Основная деятельность – социальное проектирование	
1.1. Определение темы и актуальности	Март 2015
1.2. Определение круга социальных партнеров и получение их согласия	Март 2015
1.3. Определение ресурсного потенциала	Март 2015
1.4. Нормативно-правое обеспечение (договоры с родителями на выезд детей, на участие в акциях, письменное согласие родителей или лиц, их заменяющих, приказы по школе).	Март 2015
2. Этап активного социально-значимого взаимодействия с внешними партнерами. Основная деятельность – социальное участие	Март 2015
3. Классный час «Спешите делать добро»	Апрель 2015
4. Организация музыкальных перемен для начальных классов «Доброта – это	В течении

жизнь»	всего проекта
5. Акция «Доброта спасет мир», для воспитанников ДОУ	Сентябрь 2015
6. Классный час, посвященный Дню пожилого человека	Октябрь 2015
<b>7. Акция «Дерево добрых дел»</b> 1. Определение тех дел, в которых класс может принять участие 2. Определение степени участия каждого в добрых делах школы 3. Участие в уходе за комнатными растениями, операции «Книжкина больница» шефская помощь учащимся 1 классов (изготовление раздаточного материала для уроков математики, книжек-малышек с загадками), изготовление кормушек для птиц. 4. Оформление фотоотчета об участии в акции.	Октябрь – декабрь 2015
8. Акция по сбору корма для животных зимнего сада.	В течении всего проекта
9. Подготовка презентации концертной программы для учащимся начальных классов и воспитанников ДОУ	Февраль – март 2016
10. Презентация концертной программы для учащимся начальных классов и воспитанников ДОУ	Март 2016
11. Итоговая конференция	Апрель – май 2016
12. Оформление материалов проекта	Апрель – май 2016

#### 7. Ожидаемые результаты:

- Формирование положительного имиджа доброго человека
- Выпуск сборника лучших работ «Доброта спасёт мир».

#### 8. Ресурсы, задействованные при реализации проекта.

Ресурс	Целевое использование
Административный	Нормативно-правовая база, ресурсная база школы, взаимодействие с партнерами уровня администрации
Общественный	Управление взаимодействием учеников и родителей, родителей и родителей, организация благотворительных акций, транспорт, сопровождение детей
Ресурсы партнеров	Помещения, партнерство воспитанников, педагогов, организационные вопросы, вопросы охраны жизни и здоровья
Материальные ресурсы	Информационно-компьютерная база, расходные материалы (канцтовары и пр.), транспорт
Интеллектуально-творческие	Опыт проектной деятельности автора проекта и учащихся, творческие возможности детей

## 9. Заключение

Образовательный проект «Доброта спасёт мир» осуществляется в форме включения детей в разнообразные виды художественно-творческой, практической, познавательной и речевой деятельности. В результате реализации проекта у детей возрастает уровень позитивного восприятия окружающего мира, формируется чувство любви и гордости к своей Родине, семье и окружающим людям, возрастает интерес к экспериментированию с различными материалами, совершенствуются изобразительные навыки, происходит накопление впечатлений, личного опыта, обогащается эмоциональная сфера. В ходе совместной и самостоятельной художественно-творческой деятельности дети приобретают навыки диалогического общения, опыт в решении специально моделируемых творческих проблемных ситуаций, учатся применять практические навыки и знания в процессе самостоятельного поиска новых способов решения. Индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого ребенка на свой более высокий для него уровень развития. Дети продемонстрируют умение сообща планировать и осуществлять работу, терпимость, трудолюбие, инициативу, самостоятельность. Повышается уровень развития речи детей. Работа над проектом активизирует познавательно-речевые и художественно-творческие способности детей.

В процессе работы над проектом родители становятся непосредственными участниками уникального творческого процесса, который перерастает в тесное содружество школы и семьи, что позволяет родителям реализовать свои способности и таланты, актуализировать в жизни семьи познавательно-речевое и художественно-эстетическое направления в развитии детей, а с другой стороны – обогащает воспитательно-образовательный процесс ценным положительным опытом семейного воспитания.

