

Итоговая работа по информатике 5 класс

Пояснительная записка

Итоговая работа по информатике выполняется в течении 45 минут. Работа состоит из двух частей, которые содержат задания по программе 5 класса.

Часть 1 содержит 15 заданий (A1 – A15). Задания составлены в тестовой форме, к каждому заданию дается четыре варианта ответа, выбрать можно только один правильный ответ.

Часть 2 состоит из двух заданий, на задание B1 нужно дать краткий ответ.

Ответ записывается в требуемой форме.

Задание B2 графическое, выполняется на форме, которая содержится в тексте задания.

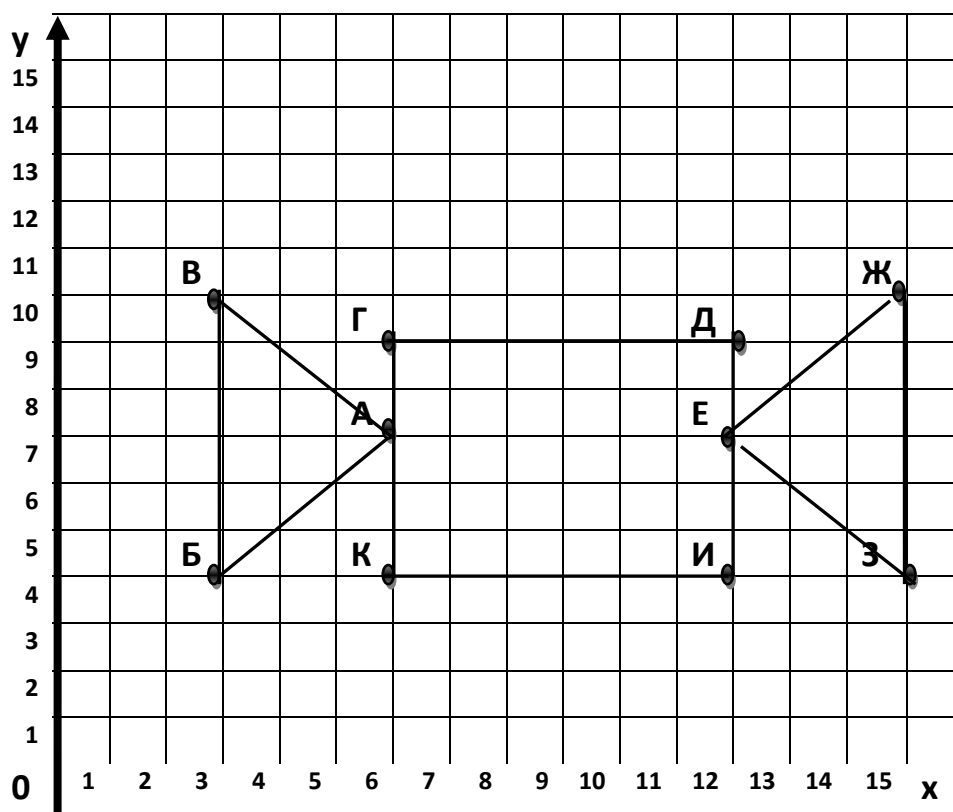
При выполнении работы можно пользоваться черновиком, но записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Выполнять задания лучше в том порядке, в котором они даны в работе, но для экономии времени задания вызывающие затруднения можно пропустить и выполнять следующие. После выполнения всей работы, если останется время, можно вернуться к невыполненным заданиям и постараться их выполнить. Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания, постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Ответы к заданиям итоговой работы

A1	2
A2	3
A3	2
A4	4
A5	3
A6	1
A7	2
A8	3
A9	1
A10	2
A11	4
A12	3
A13	4
A14	3
A15	2
B1	Текстовый документ

Задание В2



Критерии оценивания заданий

За каждое задание начисляются баллы. Баллы суммируются.

За каждое задание части 1 начисляется 1 балл. Итого за 1 часть – 15 баллов.

За задание В1 части 2 начисляется 2 балла, за задание В2 – 3 балла

Итого за 2 часть – 5 баллов.

Общий балл за работу – 20 баллов.

Шкала пересчета баллов за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 4	4 – 9	9 – 17	17 – 20

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1 – A15) обведите кружком номер правильного ответа в работе

A1. Закончите предложение: «Знания, получаемые вами в школе, сведения, которые вы черпаете из книг, телепередач, слышите по радио или от людей, с которыми общаетесь, называются....»

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Новости | 3. Сообщения |
| 2. Информация | 4. Чувства |

A2. Укажите какой вид информации лишний:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. Текстовая | 3. Буквенная |
| 2. Графическая | 4. Числовая |

A3. Закончите предложение: «Кодом называется...»

1. Набор цифр
2. Система условных знаков для представления информации
3. Переход от одной формы представления информации к другой
4. Алфавит

A4. Мальчик заменил каждую букву своего имени её номером в алфавите. Получилось 18 21 19 13 1 15. Как зовут мальчика?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. Андрей | 3. Виктор |
| 2. Роберт | 4. Руслан |

A5. Закончи предложение: «Любое словесное высказывание, напечатанное, написанное или существующее в устной форме называется...»

- | | |
|----------|-----------|
| 1. Фраза | 3. Текст |
| 2. Слово | 4. Диалог |

A6. Используют для представления и обработки однотипной информации. Состоит из столбцов и строк.

- | | |
|------------|--------------|
| 1. Таблица | 3. Диаграмма |
| 2. Схема | 4. График |

A7. Укажите недостающее понятие: Человек – мозг = компьютер - ...

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Мышь | 3. Сканер |
| 2. Процессор | 4. Монитор |

A8. Продолжите ряд: микрофон, сканер, мышь,...

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. Системный блок | 3. Клавиатура |
| 2. Монитор | 4. Принтер |

A9. После выключения компьютера пропадает информация, находящаяся на

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. В оперативной памяти | 3. На флешке |
| 2. На жестком диске | 4. На компакт – диске |

A10. К графическим редакторам относится программа:

- | | |
|------------|---------------|
| 1. Блокнот | 3. PowerPoint |
| 2. Paint | 4. WordPad |

A11. Укажите лишнее понятие

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. Карандаш | 3. Заливка |
| 2. Распылитель | 4. Фломастер |

A12. Продолжите ряд: прямоугольник, эллипс, скруглённый многоугольник,...

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. Круг | 3. Многоугольник |
| 2. Трапеция | 4. Треугольник |

A13. Какая единица измерения информации является наибольшей?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Килобайт | 3. Байт |
| 2. Мегабайт | 4. Гигабайт |

A14. Для вывода текстовой информации на бумагу служит...

- | | |
|------------|---------------|
| 1. Монитор | 3. Принтер |
| 2. Сканер | 4. Клавиатура |

A15. Для удаления символа, расположенного справа от курсора можно клавишей

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. Enter | 3. Shift |
| 2. Delete | 4. CapsLock |

Часть 2

Ответы к заданиям этой части (В1 – В2) следует записать в отведённом поле для записи ответа

В1. Любой текст, созданный с помощью текстового редактора, вместе с включёнными в него нетекстовыми материалами называют

Ответ:

В2. Известны координаты точек А(6,7), Б(3,4), В(3,10), Г(6,9), Д(12,9), Е(12,7), Ж(15,10), З(15,4), И(12,5), К(6,5). Полученные точки соедините в следующей последовательности:
А-Б-В-А- Г- Д-Е-Ж-З-Е-И-К-А

