



**Итоги мониторингового
исследования качества начального
образования по выявлению
метапредметных результатов
учащихся 5-х классов**

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) нового поколения приняты 6 октября 2009 года (Приказ №373 Министерства образования и науки Российской Федерации). Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 17.02.2010 года № 143 "О внедрении федерального государственного стандарта (ФГОС) начального образования".

- **20 октября 2015 года школы района приняли участие в «Мониторинговом исследовании качества начального образования по выявлению метапредметных результатов учащихся 5-х классов в Республике Бурятия».**
 - **В районе из 137 обучающихся в 5-х классах в мониторинге участвовали 125 человек (94 %).**
 - **В школе из 38 учащихся (из них 2 обучаются индивидуально) участвовали 33 (92%)**
-

Перевод баллов в уровни

Уровни	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
Баллы	0 – 5	6 – 11	12 – 19	20 – 26
%	0 – 25%	26% – 50%	51% - 75%	76 % - 100%

Часть 1

Решаемость заданий базового уровня

Задание Школы	1	2	3	4	5	6	7
Таксимовская СОШ № 1	60	83	32	44	45	22	69
Таксимовская СОШ № 3	51	76	27	59	32	40	69
Северомуйская СОШ	25	25	10	20	13	25	43
Усть-Муйская СОШ	50	83	17	67	0	33	50
Иракиндинская СОШ	70	90	40	70	50	0	50
ИТОГО: Среднее по МО	51,2	71,4	25,2	52	28	24	56,2

Часть 2

Решаемость заданий повышенного уровня

Задание Школы	8	9	10	11	12	13
Таксимовская СОШ № 1	50	39	40	61	29	21
Таксимовская СОШ № 3	17	40	40	49	36	21
Северомуйская СОШ	0	35	18	23	0	5
Усть-Муйская СОШ	33	33	66	44	66	42
Иракиндинская СОШ	0	50	30	0	0	0
ИТОГО: Среднее по МО	20	39	39	35	26	18

Информационная грамотность

№	Школы	номер задания						средний показатель по уровням		интегрированный показатель как сумма по уровням (%)
		1	2	7	8	9	10	базовый	повышенный	
		б	б	б	п	п	п			
1	Таксимовская СОШ № 1	60	83	69	50	39	40	71	43	53
2	Таксимовская СОШ № 3	51	76	69	17	40	40	65	32	49
3	Северомуйская СОШ	25	25	43	0	35	18	31	18	24
4	Усть-Муйская СОШ	50	83	50	33	33	66	61	44	53
5	Иракиндинская СОШ	70	90	50	0	50	30	70	27	48
6	Среднее	51	72	56	20	40	39	60	33	46

Коммуникативная грамотность

№	Школы	номер задания		средний показатель по уровням (%)		Интегрированный показатель как сумма по уровням (%)
		3	13	базовый	повышенный	
		б	п			
1	Таксимовская СОШ № 1	32	21	32	21	27
2	Таксимовская СОШ № 3	27	21	27	21	24
3	Северомуйская СОШ	10%	5	10	5	8
4	Усть-Муйская СОШ	17	42	17	42	30
5	Иракиндинская СОШ	40	0	40	0	20
6	Среднее	25	18	25	18	22

Учебная грамотность

№	Школы	номер задания					средний показатель по уровням		интегрированный показатель как сумма по уровням (%)
		4	5	6	11	12	базовый	повышенный	
		б	б	б	п	п			
1	Таксимовская СОШ № 1	44	45	22	61	29	37	43	33
2	Таксимовская СОШ № 3	59	32	40	49	36	44	40	40
3	Северомуйская СОШ	20	13	25	23	0	19	20	10
4	Усть-Муйская СОШ	67	0	33	44	66	33	26	50
5	Иракиндинская СОШ	70	50	0	0	0	40	17	20
6	Среднее	52	28	24	35	26	35	29	30

Решаемость по видам грамотности

№ п/п	Грамотность	Базовый уровень	Повышенный уровень	Интегрированный показатель как сумма по уровням (%)
1	Информационная	60	33	46
2	Коммуникативная	25	18	22
3	Учебная	35	29	30
	Среднее	40	27	33,5

Итоги выполнения работ учащимися по уровням

№ п/п	Школы	Класс	Низкий 0 – 5 баллов	Средний 6 – 11 баллов	Выше среднего 12 – 19 баллов	Высокий 20 – 26 баллов
1	Таксимовская СОШ № 1	5а(17)	0	6	10	1
		5б (16)	2	9	5	0
2	Таксимовская СОШ № 3	5а (23)	2	8	13	0
		5б (25)	1	13	11	0
		5в (23)	4	19	0	0
3	Северомуйская СОШ	5 (10)	0	8	2	0
4	Усть-Муйская СОШ	5 (6)	1	2	3	0
5	Иракиндинская СОШ	5 (5)	1	2	2	0
	Итого:	125	11	67	46	1
			8,8	53,6	36,8	0,8

РУССКИЙ ЯЗЫК

Задание	№ 3 К	№ 4 у	№5 у	
район	25	52	28	35
школа	32	44	45	40

Типичные ошибки

- 1. Правописание парных по глухости/звонкости согласных.**
 - 2. Морфемный состав слова.**
 - 3. Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова.**
 - 4. Проверяемая безударная гласная в корне.**
 - 5. Правописание проверяемых непроизносимых согласных.**
-

Математика

Задани е	№ 1	№ 7	№ 8	№ 11	№ 12	№ 13	
	И	И	И	У	У	К	
район	51	56	20	35	26	18	34
школа	60	69	51	61	29	21	48

Типичные ошибки

Учащиеся владеют вычислительными навыками, знают математические термины, но не умеют извлекать информацию из условия задания, анализировать ответ:

1. Учащиеся решают задачу, но не умеют устанавливать связь между текстовым и модельным описанием.

2. Затрудняются проводить классификацию объектов по заданному основанию, делать выводы, рассуждать, последовательно выполнять действия, логически мыслить.

Окружающий мир

Задания	№ 2 И	№ 6 У	№ 9 И	№ 10 И	
район	72	24	40	39	43
школа	83	22	38	44	48

Типичные ошибки

- 1. Неумение классифицировать объекты.**
 - 2. Неумение логически мыслить, делать сравнительный анализ из источников информации.**
 - 3. Неумение сопоставлять таблицы с текстом.**
-

Рекомендации родителям

- 1. Ознакомить родителей с итогами мониторингового исследования учащихся 5 класса с целью информирования о ходе введения ФГОС ООО в школах.**
- 2. Провести родительские собрания на тему: «В семье ребенок – пятиклассник. Введение ФГОС основного общего образования» с целью ознакомления родителей обучающихся с концептуальными идеями ФГОС основного общего образования и повышения психологической компетентности родителей.**
- 3. Выработать стратегию и тактику оказания помощи учащимся в учёбе со стороны родителей.**