



Наш голос

МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная школа №1 имени А.А.Мезенцева»

Выпуск №3, март 2015

Международный женский день!

В современных странах принято отмечать праздник 8 Марта, День женской солидарности, Международный женский день, день весны и красоты. Рано утром все мужчины спешат поздравить своих мам, жен, сестер, коллег. А дети с любовью поздравляют своих МАМ.

Так что это за праздник 8 Марта? Как давно принято его отмечать? Действительно ли он международный?

Попробуем совершить экскурс в историю возникновения этого праздника.

1857 год, 8 марта, Нью-Йорк, забастовка работниц легкой промышленности, названная «маршем пустых кастрюль». Женщины вышли на улицу из-за низкооплачиваемых и тяжелых условий труда.

1908 год, 8 марта, всё тот же Нью-Йорк, митинг за равноправие между мужчинами и женщинами, требования по сокращению рабочего дня для женщин, уравнивания условий оплаты труда у женщин и мужчин, и предоставления избирательного права женщинам.

1910 год, 27 августа, Копенгаген, Вторая Международная социалистическая женская конференция, коммунистка Клара Цеткин выдвигает предложение об учреждении международного женского дня, во время которого женщины смогли бы проводить митинги, привлекая внимание общественности к своим проблемам.

С 1975 года ООН провозгласила 8 марта Международным женским днем, с тех пор все мероприятия по вопросам борьбы в защиту прав женщин приурочены к этой дате.

Подготовила Карпова Оксана

Дорогие педагоги, девушки и девочки!

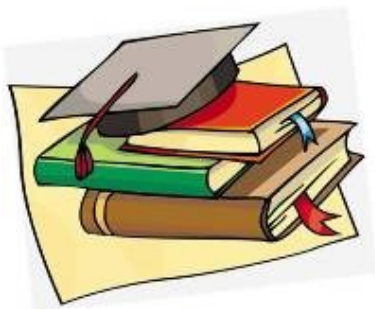
С праздником весны Вас поздравляем!
Счастья, здоровья, веселья желаем!
Пусть эта весна принесёт для Вас
Много улыбок, тепла и добра!



Проект месяца «Мир профессий»

Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет.

Константин Дмитриевич Ушинский



*Если человек не знает,
к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер
не будет попутным.*

Сенека



Условия оптимального выбора профессии.



Кем хочу стать.

Я еще не знаю, кем буду, когда вырасту. В мире очень много разных профессий, и каждая интересна по-своему.

Может, я буду бороздить кораблем океаны или полечу на другие планеты. Или на родной земле буду выращивать небывалые урожаи пшеницы, буду сажать цветущие сады. А может, найду способ укротить молнию, заставлю ее служить людям. Или изобрету лекарство от самых страшных болезней. Или стану инженером и сделаю машину, которая заменит мам на кухнях.

Кем я хочу стать, еще не знаю, так как учусь только в пятом классе. Но я точно знаю, что, когда вырасту, буду работать, чтобы приносить пользу людям. А для этого обязательно надо хорошо учиться в школе, получить знания по разным предметам, которые непременно пригодятся мне во взрослой жизни.

Скрипников Славомир, ученик 5а класса

Тестирование «Ориентир»



«Ориентир» - методика экспресс-профориентации, разработанная И. Л. Соломиным, предназначена для диагностики профессиональных склонностей и представлений о профессиональных способностях молодежи и взрослых людей.

Профессии можно разделить на социально-гуманитарные, педагогические, медицинские, производственные и творческие.

В марте наши выпускники прошли такое тестирование в школе.

Результаты тестирования: 44% -

«человек—техника», 21% - «человек—человек», 2% - «человек—художественный образ» и 33% - «человек—знаковая система».

Данные предоставила Богинская Марина

Выбор профессии - это ответственный момент в жизни каждого молодого человека. Оттого, насколько он будет правильным, зависит дальнейший жизненный путь.

Библиотека в силах помочь юношам и девушкам сделать свой выбор в профессиональном определении.

Моя профессия

В пятнадцать — семнадцать лет, вероятно, сложно выбрать ту, неповторимую профессию, которой потом отдашь долгие годы жизни, будешь совершенствовать свое мастерство. Много раз я спрашивал себя: «Чем я хочу заниматься после окончания школы?» Несколько лет назад мне было трудно ответить определенно на этот вопрос. С течением времени я много раз менял решение по поводу того, в какой области науки или производства мне специализироваться. Было трудно решиться и выбрать из сотен профессий одну, которая подойдет мне лучше всего. Теперь я уже решил, кем быть. Я хочу стать учителем. Я знаю, что хорошим учителем стать очень трудно. Хороший учитель развивает в своих учениках горячее стремление к знаниям и любовь к истине и красоте. Как сказал однажды Джон Стейнбек, великий учитель — это великий художник, а вы знаете, как мало на свете великих художников. Хороший учитель развивает в своих учениках горячее стремление к знаниям и любовь к истине и красоте. Воспитывать детей — большая ответственность. Я думаю, что именно поэтому учителя пользуются глубоким уважением.

Ученик N. 11 класса

МБОУ «Таксимовская
средняя
общеобразовательная
школа №1 имени
А.А.Мезенцева»

671561 Республика Бурятия
Муйский район
п. Таксимо
ул. Школьная, 4

Телефон: 8(301 32)54384

«НАШ ГОЛОС» - ЭТО ШКОЛЬНАЯ ГА-
ЗЕТА, КОТОРАЯ ОТРАЖАЕТ ЖИЗНЬ
НАШЕЙ ШКОЛЫ, ВОПРОСЫ, ВОЛ-
НУЮЩИЕ СОВРЕМЕННЫХ РЕБЯТ, ИХ
УВЛЕЧЕНИЯ, ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Редакция: Богинская Марина, Карпова Оксана, Ломидзе Сергей, Скоробач Любовь.
Руководитель школьного пресс-центра: Спицына Т.Д.

В поисках своего призвания

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задуматься о своем будущем. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных и в этом смысле судьбоносным, так как задает «тон» всему дальнейшему профессиональному пути. Каждый может научиться многим разным делам, однако, не все сразу. И приходится делать выбор. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, обдумывание профессионального жизненного пути. И речь идет о самом его начале – «профессиональном старте». Одной компьютерной диагностики недостаточно.



Педагог—психолог
Кривоносенко И.Ю.
приглашает всех выпу-
стников на тренинги
«Мир профессий».

В программе:

1. Упражнение «Знаток профессий».
 2. Упражнение «Угадай профессию»
 3. Упражнение «Изобрази профессию».
 4. Упражнение «Самая – самая...»
 5. Упражнение «Профессия на букву...»
 6. Упражнение «Иностранное название».
- и многое другое.

Смотрите! Школьное ТВ предлагает в апреле:

- Конкурсные работы учащихся 7 классов по проекту «Моя малая Родина»
- «Школьные минутки» - Парламент Республики Школярия
- «История школы»
- Вести класса

Напоминаем, что доступ открыт для всех! Если вы хотите поздравить, рассказать о свое классном коллективе, то готовьте материал. Мы ждем! По всем вопросам обращаться к Кригер Н.Е.