

*« Среди множества пытливых глаз,  
Попробуй, заслужить признание.  
Ребёнок – главный среди нас,  
Всегда он требует вниманья».*

## **ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**

*Социального педагога*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Таксимовская СОШ №1  
им.А.А. Мезенцева  
2016-2017 учебный год

### **по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей**

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нем развита способность к гармоничному встраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни.

На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с Конституцией РФ; законом РФ «Об образовании», Гражданским, Семейным, Уголовным кодексом, Кодексом об административных правонарушениях, Федеральным законом №120 "Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом № 124 "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Уставом МБОУ ТСОШ №1, программой «Мы ВМЕСТЕ», программой по профилактике суицидального поведения «Ты не ОДИН».

А также разработанным социальным проектом «Мы за здоровое будущее нашей страны» по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни.

Школа:

- ✓ оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- ✓ выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- ✓ выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- ✓ привлекает несовершеннолетних к внеурочной деятельности и занятиям в спортивных секциях, технических и иных кружков, клубов по интересам;
- ✓ осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Целью работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, осуществляемая путем:

- ✓ обеспечения целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
- ✓ содействия физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитания толерантной личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;
- ✓ повышение правовой культуры родителей учащихся;
- ✓ организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении;
- ✓ выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

## **I. Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений**

Под профилактикой правонарушений несовершеннолетних понимается целенаправленная социально-педагогическая деятельность семьи и школы, государственных и общественных учреждений и организаций, направленные на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения

несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально-полезных навыков и интересов.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних в школе имеет четыре отличительных признака.

Во-первых, проведение предупредительных мероприятий осуществляются задолго до появления опасности совершения правонарушения или возникновения общественно-опасного поведения.

Во-вторых, «объектами» профилактики являются все несовершеннолетние, а не только те из них, которые находятся в социально-опасном положении.

В-третьих, целенаправленное воспитание у детей правосознания, социально-полезных навыков и интересов, создание условий для формирования устойчивого законопослушного поведения.

В-четвертых, активными субъектами профилактических мероприятий являются, прежде всего, семья и школа.

Основными целевыми группами, в отношении которых проводится профилактическая работа в школе, являются:

- учащиеся;
- члены семей учащихся.

1) Работа с детьми и подростками по формированию правовой грамотности строится с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей.

Работа с детьми младшего школьного возраста направлена на воспитание у детей общей культуры правового поведения.

Работа с детьми среднего школьного возраста направлена на развитие личностных качеств и социальных навыков. Подросток учится общаться с окружающими, понимать их поведение, разрешать конфликтные ситуации, принимать собственные решения.

Работа с подростками старшего школьного возраста направлена на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, воспитание у подростков ответственности за свое поведение.

2) Повышение правовой компетентности педагогов в области работы с детьми и подростками по профилактике девиантного поведения, включает в себя:

- обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения асоциального поведения в детско-подростковой среде;
- обучение педагогов эффективной коммуникации;

3) Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, которая предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье. В течение учебного года прошли родительские лектории:

- в 1-11 кл. по профилактике суицида
- «Роль семьи в профилактике правонарушений» 5-8 классы

Профилактическая работа социального педагога строится в соответствии с программой «**Мы вместе**».

Целью данной программы является – *организация социально – педагогической реабилитации детей и подростков, объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.*

Задачи программы:

- ✓ включение ученика в реализацию социально-значимой деятельности
- ✓ выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности;
- ✓ своевременное оказание помощи и поддержки учащимся и родителям;
- ✓ принятие мер по социальной защите, реализация прав и свобод ребенка;
- ✓ профилактика асоциального поведения правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Основными **направлениями** ранней профилактики в нашей школе являются:

1. Выявление и установление неблагоприятных условий жизни и воспитания (окружающая подростка семейно-бытовая и учебная, и среда досуга, а содержание составляют меры, направленные:

- ✓ на компенсацию недостатков воспитания подростков в семье, оказание общественной помощи нуждающимся в ней (установление опеки и попечительства, направление в центр реабилитации);
- ✓ на осуществление контроля за соблюдением запретительных и ограничительных мер, призванных обеспечить интересы правильного развития подростков (ограничение пребывания их в вечернее время в общественных местах, запрет продажи табачных изделий и спиртных напитков несовершеннолетним и т. д.);
- ✓ на организацию правовой и педагогической пропаганды среди лиц, воспитывающих детей и подростков;

2. Выявление и устранение источников отрицательных влияний на подростков:

- ✓ применение мер по оздоровлению неблагоприятных условий семейного воспитания подростка с помощью различных мер воздействия к его родителям;

- ✓ изъятие подростков из отрицательно воздействующей на подростка обстановки;
- 3. Оказание сдерживающего и корректирующего воздействия на подростков с социально отклоняющимся поведением.
- 4. Применение конкретных мер по организации контроля за его поведением и индивидуальной воспитательно-профилактической работы (постановка на учет ВШК и КДН).

Данная программа включает три подпрограммы – «**Подросток**», «**Риск**», «**Сотрудничество**». По данным направлениям и была организована профилактическая работа в текущем году.

Подпрограмма «Подросток»

- Составлены социальные паспорта классов и школы. (социальный паспорт школы прилагается)
- Утвержден состав СПП и план заседаний. (за текущий год проведено 9 заседаний. На заседаниях СПП рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости, занятости детей «группы риска» с приглашением родителей и детей; рассматривались дела детей, состоящих на контроле ВШК, КДН, ПДН). На рассмотрение КДН было направлено 6 представлений.
- Выявлены и установлены неблагополучные условия жизни и воспитания (окружающая подростка семейно-бытовая и учебная, и среда досуга). В повседневной работе оказывалась методическая помощь классным руководителям в работе с подростками.
- Вниманию учащихся предложен уголок по профилактике «Закон и право», где размещаются Законы РФ, РБ по профилактике правонарушений.
- В рамках подпрограммы проводятся классные часы, беседы по правовой культуре, беседы по Закону РБ «О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей в РБ».
- В дневники учащихся вклеены памятки с номерами телефонов доверия, с 1 по 6 класс в дневниках школьников отмечен безопасный путь от дома до школы. Родители ознакомлены с Законом РБ от 22 декабря 2009 года №1182 «О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей в Республике Бурятия»
- Вовлечение подростков в объединения ДО (в текущем году занятость обучающихся в внеурочное время составила 92%

- Организована помощь детям, социально мало защищенной категории семей - бесплатное питание. Бесплатным питанием охвачены все дети из опекаемых семей и дети-инвалиды, дети из семей попавших в ТЖС, всего бесплатное питание получали –учащихся 178 учащихся из них:

151 - бесплатное питание

27 – 50% льготное питание (дети из многодетных семей)

- Важнейшим направлением развития обучающихся является сохранение и укрепление здоровья детей. С целью профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании в школе проводились волонтерские акции, в течение учебного года был реализован социальный проект «Мы за здоровое будущее нашей страны», в рамках мероприятий прошли следующие акции: «Вон из школы никотин, быть здоровыми хотим!», «АлкоSTOP», «Красный тюльпан» - профилактика СПИДа, «Быть здоровым здорово!»- всемирный день здоровья. По результатам опроса 100% обучающихся владеют необходимыми знаниями о влиянии табака, алкоголя и наркотиков на организм человека. В рамках Дня здоровья для учащихся 6-7 классов проведены лекции- диспуты «За здоровый образ жизни».

Профилактическая работа с подростками самая трудная, порой мало заметная. Когда данную проблему пытаются решить только педагоги, то этого конечно недостаточно. Поэтому необходимо привлечь детей с целью просвещения, общения со сверстниками и демонстрации правил и норм поведения. Здесь на помощь приходят волонтеры отряда «Знак ПЛЮС». Есть много ребят, которые хотят разорвать круг изоляции, проявить себя, нуждаются в признании. Волонтеры приходят на помощь, привлекая их в свою деятельность. В нашем отряде участвуют подростки, состоящие на различных видах учета.

В этом учебном году был реализован социальный проект «Мы за здоровое будущее нашей страны», ребята провели акции: «Мы помним Беслан и скорбим», «Вон из школы никотин, быть здоровыми хотим!», «Красный тюльпан», «Мы волонтеры!», «День Конституции РФ», «Быть здоровым ЗДОРОВО!», «АлкоSTOP», «Как прекрасен этот мир!», «Подарок ветерану», правовые минутки в классах.

Качественным индикатором успешного выполнения проекта является, в первую очередь, достижение главной цели – развитие социально-адаптивной компетентности у участников проекта, формирование ее основных качеств. Многие волонтеры являются членами Управляющего совета школы, школьного парламента, принимают активное участие в общественной, спортивной и культурной жизни школы. Учащиеся из числа

волонтеров успешно развивают организаторские и лидерские качества; наблюдается рост активности, улучшается успеваемость, повышается авторитет среди сверстников.

Реализация и результативность проекта доказывают его универсальность: можно заниматься различными проблемами, существующими в современном мире, интересными и актуальными для учащихся (социальными, экологическими, экономическими и др.), с помощью волонтерского движения.

Подпрограмма «Риск». Основные группы «риска», с которыми ведется работа по данной программе:

- Дети с проблемами в школьной адаптации, испытывающие затруднения в обучении
- Дети с асоциальным поведением
- Дети, находящиеся в особо трудных жизненных обстоятельствах
- Дети из неблагополучных семей.

В рамках программы оказывается социально-правовая помощь семьям и детям «группы риска», оказывается помощь в изменении отношений ребенка к окружающей действительности, изучаются личностные особенности, изучаются социально-бытовые условия жизни.

- Составлен банк данных о детях, состоящих на ПДН, КДН, ВШК и обновляется каждую четверть, мониторинг успеваемости, мониторинг посещения занятий
- Проведено обследование ЖБУ многодетных семей
- В течение года проводилась профилактическая и коррекционная работа – беседы, посещение на дому, привлечение детей к участию в школьных КТД
- По мере необходимости организовывались индивидуальные консультации социального педагога и педагога-психолога.

На учете в комиссии КДН, ПДН и на внутри школьном учете состоят по неуспеваемости, пропускам уроков по неуважительной причине, за дисциплинарные нарушения и за совершенные правонарушения.

на учёте в ПДН (2016/2017 уч.г.)		на учёте в КДН (2016/2017 уч.г.)		на внутришкольном учёте (2016/2017 уч.г.)	
на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
всего	всего	всего	всего	всего	всего
12	9	11	8	21	21

(акты сверки прилагаются)

Вовлечение детей состоящих на профилактических учётах во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, и они в большей степени предпочитают бесцельное времяпрепровождение на улице и в сети Интернет.

54% детей состоящих на различных видах учета заняты в кружках и секциях.

Подпрограмма «Сотрудничество». Работа по данной подпрограмме нацелена на обеспечение взаимопонимания и согласованного взаимодействия школы и семьи. В своей работе педагоги используют – тестирование, анкетирование, беседы, родительские лектории, индивидуальное консультирование и посещение на дому.

На конец учебного года в школе 3 неблагополучных семьи, 151 -малообеспеченных, неполных – 112 , из них 6 отцы одиночки, 116 семей в которых воспитанием детей занимается – одна мама.

58 многодетных семей.

В 58 многодетных семьях проведено обследование ЖБУ, выявлено, что 2 семьи проживают в съёмных квартирах, серьёзных нарушений жилищно-бытовых условий не выявлено, многие семьи ожидают переселения по программе «Переселение из ветхого жилья».

В течение года проводился патронаж семей состоящих на всех видах учета, по текущей необходимости и плановые посещения (всего посещено 69 семей с диагностической целью, 43 семьи - с контролирующей. Диагностика социальной службы дала следующие результаты: неблагополучных родителей – 5, количество детей ТЖС – 151), Проведено 58 консультации по запросу родителей, 46 по запросу классных руководителей.

В неблагополучных семьях, как правило, дети предоставлены сами себе, лишены родительского внимания. Создан банк данных неблагополучных семей. С этими детьми и семьями велась планомерная, систематическая работа совместно с классными руководителями и инспектором ПДН. Хотелось бы отметить работу таких классных руководителей, как: Лозовская Н.А., Огнёва С.А.

Работа с учителями-предметниками по обеспечению индивидуального обучения и воспитания детей с целью преодоления ими школьной дезадаптации. В течение учебного года ведётся индивидуальная работа с детьми, пропускающими учебные занятия, и имеющих стойкую неуспеваемость по предметам (ведётся ежедневный мониторинг посещаемости занятий, уходов с уроков)



Однако существуют объективные трудности, снижающие эффективность профилактической работы: низкий уровень обученности родителей, их неумение и нежелание заставить ребенка учиться.

Исследование факторов, способствующих пропускам учебных занятий и оказывающих негативное влияние на развитие и формирование личности ребенка, а именно:

- низкая мотивация к обучению;
- социальная дезадаптация;
- конфликтные ситуации;
- конфликтные ситуации с одноклассниками;
- неблагоприятная ситуация в семье.

В этом учебном году 2 учащихся школы направлялись в центр реабилитации детей и подростков г. Нижнеангарска, в данное время дети возвращены в семью, ведется систематическая профилактическая работа с данной семьей совместно с инспектором ПДН, Сассой О.С.

В течении последних двух лет администрация школы совместно с инспекторами ПДН работает над проблемой возвращения в школу 1 учащегося, родители подростка нарушают закон об Образовании РФ, неадекватно относятся к сложившейся ситуации, отказываются от сотрудничества с школой. Данная ситуация состоит на контроле в ПДН и КДН Муйского района.

Меры профилактического воздействия :

- Лекции в 5-11 классах на правовые темы, где учащимся разъясняется ответственность за совершение административных и уголовных преступлений (меры административного воздействия, уголовная ответственность, возраст, с которого наступает уголовная ответственность, сроки лишения свободы за определённые виды преступлений);
- Приглашение сотрудников МВД на индивидуальные беседы и лекции с учащимися, состоящими на различных видах учёта, а также имеющих проблемы в обучении и поведении;
- Посещение проблемных семей учащихся (обследование материально-бытовых условий проживания, выявление семей группы риска);

- Советы профилактики, с привлечением сотрудником МВД , где детям, состоящим на всех видах учёта (внутри школьный, ПДН, КДН и ЗП), и их родителям разъясняется ответственность за совершение преступлений и правонарушений;
- Тематические родительские и классные собрания на тему правопорядка (статьи законов, ответственность за нарушения).

На основании приказа № 224 от 28.06.2012г. «О мерах по профилактике суицидов среди учащихся образовательных учреждений» в школе ведется работа в данном направлении в рамках школьной программы «Ты не один».

**Цели программы:** организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

**Задачи программы:**

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я .

В течении учебного года проведена следующая работа

- ✓ Составлен план работы по профилактике суицида с учетом всех программных направлений, при взаимодействии с классными руководителями, которые в свои воспитательные планы внесли 2 классных часа, направленных на раскрытие темы (ценности жизни, индивидуальной неповторимости каждого человека, о позитивном прогнозе будущего, умении программировать свой успех) и 1 родительское собрание по данной теме.
- ✓ Обновлено профилактическая информация на стенде «Ты не Один».

Во всех классах проведены беседы о работе «Телефона доверия»

- ✓ Проведен Единый родительский урок по профилактике суицида

В классах проведены запланированные классные мероприятия:

1 классы «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром»

2 классы «Подари другому радость», «В поисках истины с Маленьким Принцем»

3 классы «Жизнь – это бесценный дар», «Учитесь властвовать собой», «Услышать сердце человека»

5 классы «Услышь меня!»,

6 классы «Роль семьи в оказании помощи ребенку в кризисных ситуациях», «Жить здорово!»

7 классы «Говорим по душам»

8 классы «Просто жить»

10 классы «Я буду жить», «Жить в мире с собой и другими» и др.

Уч-ся 1-11 кл. участвовали в творческой выставке рисунков «Как прекрасен этот мир!». Учащиеся 9-11 классов писали эссе на тему «Жизнь- это...»

Форма и содержание мероприятий самые разнообразные: лекции, беседы, тренинги акции и проекты. При подготовке мероприятий классные руководители учитывают возрастные и психологические особенности детей.

Родительские собрания: 2 кл. «Искусство любить детей», 3 кл. «Дети и родители в социальных сетях», 4 кл. «Что обязаны знать родители о детских суицидах», 6 кл. «Роль семьи в оказании помощи ребенку в кризисных ситуациях», «Завтра была жизнь», 7 кл. «А Вы знаете, где Ваши дети?», 8 кл. «Суицид геройство или слабость?», 10 кл. «Конфликты с ребенком». 11, 9а, 9б кл. «Эмоциональный настрой и разгрузка перед экзаменом» - советы родителям. Единый родительский урок по профилактике суицида и т.д..

Не смотря, на проводимую работу в этом учебном году зафиксирован 1 факт незавершенного суицида учащейся школы, причиной которого явился конфликт внутри семьи. С девочкой и семьей проведена реабилитационная работа психологом школы, семья и подросток находятся под наблюдением педагога-психолога школы.

## **2. Социальная защита учащихся, находящихся под опекой, детей – инвалидов.**

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 16 опекаемых детей, 6 обучающихся имеют статус «инвалид - детства». Все законные представители получали пособия, дети проживают в семьях законных представителей, где созданы благоприятные условия для проживания и воспитания, реабилитации. Совместно с инспектором отдела опеки и попечительства М.А. Перменовой осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, проводились обследования условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Опекаемые и дети - инвалиды в обязательном порядке обеспечиваются бесплатными учебниками. Получают льготное горячее питание в школе.

Ведется систематическая работа с учителями по установлению индивидуального подхода к данным детям, законодательное просвещение с законными представителями.

Ведётся мониторинг успеваемости и посещения занятий данных учащихся, по итогам учебного года все учащиеся переведены в следующий класс.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Стабильным остается число опекаемых детей, детей – инвалидов, растет количество детей воспитывающихся в многодетных семьях.

Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, КДН и ПДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка осталось на уровне прошлого учебного года.

Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Социальный педагог

Е.А. Бакланова