



ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основания для разработки мероприятий	Особенности контингента. В школе 23 класса. Из них: 21 – общеобразовательные, в 2-х дети обучаются по адаптированным программам (2В – 11 чел., 3В – 16 чел.). Кроме того в общеобразовательных классах обучаются 15 детей с ОВЗ (1Б, 3Б, 4Б, 5А, 5Б, 6Б, 7А, 8А, 8Б классы). Основной контингент – дети со средними способностями. Показатели успеваемости достаточно стабильны, с небольшими вариациями. Выпускники школы в течение двух лет показывают результаты государственной аттестации, ниже средних по РБ и РФ.
Разработчик	Администрация и научно-методический совет школы.
Цель	Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.2. Создать условий для повышения уровня качества образования, эффективности образовательного процесса.3. Осуществить отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.4. Накопить продуктивный методический материал.
Перечень основных направлений	<ol style="list-style-type: none">1. Оптимизация условий для повышения качества образования в школе.2. Внедрение наиболее продуктивных форм и методов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (лично-ориентированный разноуровневый подход).3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.4. Систематизация методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам.2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.3. Создание продуктивной системы планирования и разработки программ мониторинговых исследований.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>№</i>	<i>Направления работы и мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>
1.	Выявление обучающихся «группы риска», «пограничные», претендентов на аттестат особого образца и медаль; контроль обученности данных категорий учащихся.	сентябрь	Создание условий для повышения успеваемости и качества обученности.
2.	Анализ пробелов в знаниях учащихся, коррекция рабочих программ педагогов.	сентябрь	Повышение качества предметной обученности школьников.
3.	Психологическая диагностика процессов формирования УУД у обучающихся; выявление учащихся, требующих особого внимания в образовательном процессе.	в течение года	Создание психологически комфортной образовательной среды. Организация индивидуальной работы со школьниками, требующими особого педагогического внимания.
4.	Создание базы данных детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	сентябрь	Разработка индивидуальных образовательных программ и траекторий для данной группы детей.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>№</i>	<i>Направления работы и мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>
1.	Реализация планов ВШК и ШСОКО, корректировка запланированных мероприятий.	в течение года	Повышение компетентности педагогов, обеспечение объективного оценивания успеваемости учащихся.
2.	Анализ курсового обучения педагогов в соответствии с реалиями ОП.	в течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы.
3.	Повышение уровня квалификации педагогических работников посредством аттестации	в течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, качества обучения.
4.	Участие педагогов в работе районных МО, профессиональных конкурсах, проектах и т.п.	в течение года	Совершенствование профессионального уровня педагогических работников.
5.	Анализ деятельности педагогов, у которых учащиеся показывают низкий уровень знаний, контроль их педагогической деятельности.	в течение года	Оказание методической помощи педагогам, корректировка их педагогической деятельности.
6.	Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей-предметников по качественной подготовке учащихся.	в течение года	Выявление и распространение эффективных форм и методов подготовки учащихся.
7.	Методическое сопровождение молодых и вновь прибывших педагогов.	в течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов.
8.	Работа школьных МО над актуальными проблемами	в течение	Создание условий для развития образовательной среды

	организации ОП, создание условия для взаимообучения педагогов.	года	школы с целью повышения качества образования.
9.	Организация психологического сопровождения педагогов.	в течение года	Снижение тревожности педагогов, повышение качества образовательного процесса.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>№</i>	<i>Направления работы и мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>
1.	Контроль по учёту потерь учебного времени, обеспечение полного выполнения учебных программ.	в течение года	Принятие мер, направленных на компенсацию потерянного учебного времени, обеспечение полного прохождения программного материала по предметам.
2.	Контроль процесса самообразования педагогов, анализ итогов их работы над темой самообразования.	в течение года	Оказание методической помощи, повышение качества образовательного процесса.
3.	Контроль методической деятельности по сопровождению молодых и вновь прибывших педагогов.	в течение года	Повышение профессионального уровня молодых педагогов.
4.	Контроль педагогической деятельности педагогов, у которых учащиеся показывают низкий уровень знаний.	в течение года	Корректировка деятельности педагогов, повышение качества образования.
5.	Контроль проведения индивидуальных занятий, консультации для детей с академической неуспеваемостью.	в течение года	Ликвидация пробелов в знаниях школьников, повышение мотивации к обучению.
6.	Контроль посещения уроков учащимися, минимизация немотивированных пропусков уроков.	в течение года	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение процесса образования учащихся.
7.	Контроль обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, своевременное оказание психолого-педагогической помощи.	в течение года	Снижение численности детей с академической неуспеваемостью, успешная адаптация данной категории обучающихся к ОП.
8.	Контроль за обеспечением психолого-педагогического сопровождения учащихся, родителей и педагогов.	в течение года	Повышение качества образования; снижение тревожности участников ОП.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

<i>№</i>	<i>Направления работы и мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>
1.	Усиление контроля за обучением и посещаемостью учащихся, в том числе выпускников ООО и СОО.	в течение года	Обеспечение качества образования; обеспечение качественной подготовки к ГИА.
2.	Проведение индивидуальных занятий, консультаций для	в течение	Ликвидация пробелов в знаниях школьников, повышение

	детей с академической неуспеваемостью.	года	качества образования.
3.	Выявление учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок, проведение подвижных перемен, индивидуальное консультирование.	в течение года	Снижение числа детей, испытывающих утомление от учебных нагрузок. Повышение качества образования.
4.	Обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ по адаптированным учебным программам с учётом рекомендаций республиканской ПМПК.	в течение года	Снижение численности учащихся, имеющих проблемы в освоении учебных предметов.
5.	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, тренировочные и контрольные работы. Работа с демоверсиями. Предоставление учащимся памяток по подготовке к ГИА.	октябрь-апрель	Отработка навыков работы с материалами ГИА, закрепление материала. Психологическая адаптация к ситуации экзамена. Повышение качества результатов итоговой аттестации.
6.	Организация внеурочных мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов учащихся.	в течение года	Снижение численности обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты.
7.	Организация участия учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектах и т.п.	в течение года	Повышение качества образования; выявление детей, мотивированных к интеллектуальной и исследовательской деятельности.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№</i>	<i>Направления работы и мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>
1.	Проведение родительских собраний по вопросам повышения качества образования.	в течение года	Информирование родителей о степени обученности школьников по предметам, уровне их подготовки к учебным занятиям.
2.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	в течение года	Повышение родительской мотивации к контролю за образовательным процессом своих детей.
3.	Поведение родительских собраний и консультаций по вопросам подготовки к ГИА-2017.	в течение года	Информирование родителей о нововведениях, ходе подготовки к ГИА-2017.
4.	Подготовка документации к выездному обследованию детей психолого-медико-педагогической комиссией ГБОУ «Республиканский центр образования и психолого-медико-социальной помощи».	октябрь-март	Выявление детей, нуждающихся в коррекции. Оказание помощи родителям, педагогам по вопросам обучения данной категории детей.
5.	Проведение психологических консультаций по актуальным вопросам.	в течение года	Снижение родительской тревожности, в том числе повышение уровня психологической готовности родителей к ГИА-2017.