

Принято:
решением педсовета МБОУ ТСОШ №1
имени А.Мезенцева
от 31.08.2017, протокол №1



ПОЛОЖЕНИЕ **об организации обучения лиц** **с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

- 1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «о социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- программам дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
 - Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400;
 - Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
 - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598;

- ФГОС дошкольного образования, утв. приказом Минобнауки России от 17.10.2013 №1155;
- ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобнауки России от 09.01.2014 № 1;
- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минобнауки России от 09.11.2015 № 1309;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 № 26;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №1898;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 №26;
- нормативных актов _____
- Устава, Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий, Положения об индивидуальном учебном плане и других локальных нормативных актов образовательной организации (далее - ОО)

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ

- 2.1. Обучающиеся имеют право на обучение с учетом их особенностей и психофизического развития и состояния здоровья, в т.ч. получения социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
- 2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах
 - 1) в ОО;
 - 2) вне образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования;
Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования

- Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы
- образовательная программа, разработанная и утвержденная МБОУ ТСОШ №1 им. А.А. Мезенцева;
 - адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная МБОУ ТСОШ №1 им. А.А. Мезенцева;
 - образовательная программа для ребенка -инвалида, разработанная и утвержденная МБОУ ТСОШ №1 им. А.А. Мезенцева и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида , утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (при наличии) ОО на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ, которую формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, - ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее - АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоение образовательной программы);
- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;
- среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.6 В случае обучения по АООП в учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся. Специальные условия включают использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в учреждение и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды в учреждении предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
 - свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.
- 2.7 Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:
- 1) урочной и внеурочной деятельности;
 - 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - 3) сетевой и др.
- 2.8 Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).
- 2.9 Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:
- 1) бесплатным питанием;
 - 2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков
- 2.10 Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400
- 2.11 Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 –е классы) и единого государственного экзамена (11 – е классы)
- 2.12 Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об образовании и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
- 2.13. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме.

- 3.1 Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) и в отдельных случаях, группах или в отдельных ОО.

- 3.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора и комплектуются на основании ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе (группе) инклюзивного образования, отдельном классе (группе) инклюзивного образования, отдельном классе (группе) для обучающихся с ОВЗ.
- 3.3. Количество учащихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории учащихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 3.4. При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.
- 3.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечению которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся (при наличии), выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 3.6. Психолого – педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог.
- 3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 4.1 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ОУ, при отсутствии медицинских противопоказаний