

Социальный проект

«ЭКО - мир вокруг нас»

Срок реализации – апрель 2017

Участники проекта – ученики, педагоги, родители

Составитель:

Спицына Т.Д., заместитель директора по ВР

2017 год.

Пояснительная записка

*«Если бы каждый человек на клочке земли
сделал все, что он может - как прекрасна,
была бы Земля наша».*

А. П. Чехов.

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко. Охрана и защита природы позволяет ощутить свою значимость, взрослость, способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

На нашу долю выпала нелёгкая судьба – принять участие в историческом процессе возрождения своей Родины. Новая Россия, должна быть страной не только демократической, но и экологически чистой: без загрязняющих атмосферу заводских труб, без варварской эксплуатации лесов и почв, с озёрами и реками, не отравляемыми неочищенными стоками.

В настоящее время в целях предотвращения экологической катастрофы первостепенное внимание уделяется экологическому образованию школьников. Оно становится одним из приоритетных направлений в педагогической теории и практике. Это связано с тяжелой экологической ситуацией на нашей планете: быстрый рост народонаселения, следовательно, проблема его обеспечения пищевыми продуктами, обеспечение промышленности минеральным сырьем, проблема энергетики и, конечно, загрязнение природной среды - все это создает угрозу существования самой жизни на Земле. Только в конце XX века человечество осознало всю пагубность своего бездумного «хозяйствования» на Земле. Одной из важнейших причин такого положения дел является экологическая неграмотность населения, неумение предвидеть последствия своего вмешательства в природу. Поэтому международные организации ЮНЕСКО и ЮНЕП поднимают вопрос о необходимости пересмотра содержания, сроков экологического образования жителей Земли.

Все мы без исключения дети одного большого царства Природы. Как сохранить ее для будущих поколений? Как жить с нею в согласии? Как научиться экологически мыслить и обрести экологическое самосознание?

«Экологическое образование - это не часть образования, а новый смысл и цель современного образовательного процесса - уникального средства сохранения и развития человечества и продолжение человеческой цивилизации...» (Г.Ягодин, Л.Третьякова)

В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Экологическое воспитание и образование способствует развитию общечеловеческих ценностей. Взаимодействие природы и человека очень сложно. Без перестройки нашего сознания и отношения к природе жизнь человека на земле может осложниться.

Основным направлением деятельности данного проекта является экологическое просвещение, образование и воспитание подростков, развитие осознанного, ответственного личного поведения в соответствии с жизненными ситуациями, решение задач в процессе практической природоохранной деятельности.

Формирование экологической культуры базируется на следующих **принципах**:

- учет интересов не только нынешнего, но и будущих поколений;
- подход к решению задач экологической культуры как составной части экологической политики города;
- учет региональных особенностей, включая природные условия и ресурсы, экологическую ситуацию, демографическую обстановку, культурно-исторические и религиозные традиции населения, особенности системы расселения, образовательный уровень, качество жизни, интеллектуальный и духовный потенциал населения,
- использование основных положений государственной политики в области охраны окружающей среды и обеспечения гарантий экологической безопасности;
- соблюдение демократических норм и требований, приоритета гражданских прав и свобод человека;
- связь образовательных и воспитательных действий с практикой решения природоохранных проблем;
- культивирование гуманистического отношения к природе;
- открытость и доступность экологической информации для населения города;
- вовлечение предпринимателей, общественных и иных некоммерческих объединений в решение задач по формированию экологической культуры;
- использование исторического опыта решения задач экологического образования и просвещения, а также опыта других регионов России и зарубежных стран;
- соблюдение экологического законодательства и наступления ответственности за их нарушения.

Проведение собственных исследований, наблюдений позволит обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению. Практическая деятельность по благоустройству и озеленению пришкольного участка, позволит детям, совместно с родителями и педагогами, изучать природу не только по книгам, но и по собственным наблюдениям.

Данный проект поможет обучающимся проявить свою творческую активность, самим построить межличностные отношения в малых рабочих группах, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и самореализации.

Цель проекта : разработать содержание, формы, методы и приемы внеклассной работы, направленной на формирование такого компонента экологической культуры школьников как экологическая воспитанность.

Нами была выдвинута гипотеза - эффективно формированию экологической воспитанности школьников во внеклассной работе способствует:

- ✓ включение учащихся в практическую деятельность;
- ✓ организация игровых и творческих форм работы экологического содержания;
- ✓ проведение с учащимися экологических акций.

Задачи:

1. Разработать комплекс внеклассных мероприятий, способствующих формированию экологической культуры школьников.
2. Апробировать разработанный комплекс мероприятий в практике школы.
3. Проверить эффективность предложенного дидактического материала внеклассной работы в повышении уровня экологической культуры младших школьников.

Методы:

- Словесные;
- Наглядно-демонстрационные;
- Практические

Виды деятельности:

- Учебно-познавательная;
- Исследовательская. Коммуникативно-диалоговая;
- Практико-ориентированная

Основные мероприятия проекта:

- Урок Чистоты (по экологическому воспитанию)
- Экологическая викторина «Проделки Сердца природы»
- Акция «Голубая струйка» (по бережному отношению к пресной воде)
- Акция «Пока земля вертится» ко Всемирному дню Земли
- Конкурс рисунков «Мир заповедной природы» (1-7 классы)
- Конкурс постеров – призывов «Живой мир ждет твоей помощи» (8-11 классы)
- Акция «У мусора есть свое место» - распространение листовок среди жителей
- Акции «Зеленый двор», «От чистого двора»
- Выставка – ярмарка «Хлеб всему голова»
- Экологический коридор
- Выставка фотографий «Родные просторы России»

Заключение

Основой данного проекта, должна стать организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической и экологической деятельности учащихся школы, с учетом развития личности, максимального выявления, использования индивидуального опыта каждого обучающегося; педагогической поддержки становления личности ребенка, в познании себя; личного практического вклада каждого в дело охраны природы своей станицы, своей школы.