

**МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная школа №1
имени А.А.Мезенцева»**

Воспитательный проект

ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ

«Интеллект XXI века»

(для учащихся 1-11 классов).

Авторы-составители:

Анашкина Ирина Владимировна,
заместитель директора по УВР;
Спицына Татьяна Дмитриевна,
заместитель директора по ВР

П. Таксимо.

2016 год.

Пояснительная записка

Актуальность

В условиях поэтапного введения Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО, разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», проектом Концепции «Российское образование – 2020» меняются требования к образовательным результатам: целью школьного образования становится формирование у школьников универсальных учебных действий средствами учебной и внеучебной деятельности.

Данный проект является элементом воспитательной программы школы «Интеллект». Как и программа воспитательной работы, проект создается в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования.

Проект развития интеллектуальных способностей учащихся направлен обучить школьников выполнять умения выполнять основные мыслительные операции с понятиями, получать знания, применять их в повседневной практике, повысить роль познавательной сферы, положительную школьную мотивацию.

Одна из задач, которые призван решить проект – систематизировать проводимую в этом ключе работу, сделать ее более осмысленной, целенаправленной, видимой и значимой.

Главные идеи:

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- интеллектуальные возможности — это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей;
- воспитание интеллекта — это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект — это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Главная цель

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

- Знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- Поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- Давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- Разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии

Понятийный словарь

Интеллект, уровни интеллектуального развития (IQ), способности человека, любознательность, кругозор, интерес, цель, трудолюбие, творчество, широта и глубина ума человека, речь, собранность, ответственность, потребность в собственном совершенствовании, анализ, синтез, Сравнение, обобщение, речевые умения, способность к поиску и исследованию.

Принципы, на которых будет осуществляться проект;

- *Принцип развивающего обучения.*
- *Принцип учета возрастных и индивидуальных способностей ребенка.*
- *Деятельностный принцип.*

Основные содержательные направления проекта.

- изучение интеллектуальных возможностей учащихся школы и динамики изменения интеллектуальных достижений;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;

- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности; потребности в развитии собственного интеллекта;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;
- всемерная поддержка проявления таланта и незаурядности мышления;
- контроль за деятельностью педагогов и классных руководителей по вопросу создания условий для всемерного развития интеллекта учащихся.

Формы внеклассной работы:

- Интеллектуальные марафоны в классе, в параллели, в школе;
- Интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции;
- Творческие конкурсы: на лучший школьный сценарий к празднику, на лучшую стенную газету, на лучшую поздравительную открытку ветеранам войны и труда, победителям различных олимпиад, конференций, конкурсов;
- Создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов;
- Интеллектуальные викторины;
- Предметные вечера;
- Литературные гостиные;
- Школы интеллектуального творчества;
- Читательские конференции;
- Экскурсии, посещение выставок;
- Встречи с талантливыми сверстниками;
- Часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д.

Ключевые дела проекта «Интеллект XXI века» на январь 2016 года

1. Интеллектуальный марафон.
2. Предметные олимпиады.
3. Семинар-практикум для учащихся, желающих заниматься исследовательской и проектной деятельностью.
4. Консультации для учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.
5. Международные олимпиады по математике «Кенгуру», по русскому языку «Русский медвежонок», по английскому языку, географии, физике.
6. Предметные Всероссийские олимпиады.
7. «Умному скучно не бывает» (интеллектуально-познавательные игры).
8. Выставка Портфолио «Золотые ученики»
9. Анкетирование обучающихся «Интеллектуальный мир»
10. Акция «Мысли великих»
11. Интеллектуальная игра «Портретная галерея»
12. Акция «Здоровье во власти интеллекта»
13. Издание сборников творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов
14. Общешкольный конкурс «Интеллектуал года»;
15. Конкурс на самого читающего человека школы;

Для того, чтобы сформировать положительную мотивацию к познавательной деятельности (в том числе к учебной), необходимо:

Провести диагностику мотивации учения учащихся.

Используя сводную карту состояния мотивации учащихся, составить оценочный лист уровней мотивации и умения учиться учащихся

Ознакомить учителей-предметников с уровнем мотивации познавательной деятельности учащихся.

В конце проекта отследить динамику формирования положительных мотивов с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

По результатам определить для каждого класса и для каждого ученика.

Ожидаемые результаты.

Для учащихся- повышение интеллектуального уровня, овладение приемами научной организации труда, повышение мотивации к обучению, умение оценивать свою деятельность и деятельность товарища, работать со справочной литературой, желание быть успешным в любом виде деятельности.

Для школы- сформированность системы интеллектуального развития школьников, в том числе разработку материалов для классных часов по научной организации труда школьника, повышению его мотивации к познавательной деятельности, создание методик, позволяющих диагностировать уровень интеллектуального развития ученика, создание нормативно-правовой базы по данному направлению.

Для родителей - положительное отношение к школе, удовлетворенность запросов.

Организация контроля.

Контроль за реализацией проекта осуществляет один из заместителей директора школы.

Для оценки реализации проекта могут привлекаться эксперты из числа учителей и классных руководителей школы, в их задачи будет входить и коррекция данного проекта.