

**МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная
школа №1 имени А.А.Мезенцева»**

Социальный проект

**Три Д:
дорога, дети,
дорожные знаки**

Содержание.

1. Актуальность проекта.
 2. Технологическая карта проекта.
 3. План реализации проекта.
- Приложение.

Актуальность проекта.

Безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьезную проблему современности.

Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Именно поэтому дорожно – транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие родители, школа и другие образовательные учреждения, а также все окружающие ребенка люди. Одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного транспортного травматизма в образовательных учреждениях.

Сегодня школа стремится обеспечить своим учащимся качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Для этого необходимо изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы; уйти от эпизодических мероприятий к системе работы, проводимой с детьми и их родителями; выйти за рамки традиционных форм и методов работы – как организационных, так и методических, и образовательных.

Поэтому главная задача педагогов нашей школы доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасности несоблюдения правил, при этом не исказить их содержание. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

Цель проекта: Формирование основ безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Задачи:

- Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.

- Обогащать представления детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

При построении системы работы по изучению школьниками Правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой поселка:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир общественного транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все направления образовательные области основной общеобразовательной программы.

- «Физическое развитие»
- «Социально-личностное развитие»
- «Познавательное-речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Принципы реализации проекта

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда». Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Школьники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

5. Принцип социальной безопасности. Школьники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их

4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Результаты диагностических исследований

Исследование проводилось в виде индивидуальной беседы с детьми с целью выявления знаний детей правил дорожного движения и определения задач работы по данному направлению. (Вопросы для беседы прилагаются).

Получены следующие результаты:

50% детей знают правила для пешеходов,

48% - называют предупреждающие и запрещающие знаки,

56 % детей обсуждают правила дорожного движения с родителями;

По результатам анкетирования среди родителей получены следующие данные.

80% родителей считают важным обучение детей правилам дорожного движения;

62% родителей оценивают свои знания ПДД, как недостаточно полными и точными;

64% родителей считают, что нуждаются в консультативной помощи специалистов ДОУ по данной проблеме;

У 62% имеются дома игры и литература, способствующие обучению ПДД, но применяются не часто;

80% родителей обращают внимание детей на светофор и некоторые дорожные знаки;

Большинство родителей считают, что их ребёнок обладает ещё недостаточными знаниями о ПДД.

Технологическая карта проекта.

содержание	пояснения
1.Название	«Три Д: дорога, дети, дорожные знаки !»
2. тип	Социальный
3. Сроки реализации	01.09.2012г-30.05.2017г
4. Участники проекта	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители
5.Организаторы, куратор проекта	Классные руководители, педагог-организатор по ОБЖ, учителя физической культуры Зам.директора по ВР Спицына Т.Д.
6. Основания для разработки	Увеличение числа детского дорожно-транспортного травматизма, снижение уровня внимания родителей к данной проблеме
7. Цель	Формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности на дороге.
8. Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) способствовать развитию у детей заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улице и на дороге. 2) Формировать и развивать навыки безопасного поведения. 3) Формировать самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения. 4) Повышение компетентности родителей по дано проблеме, дальнейшее формирование чувства ответственности за своих детей.
9. Стратегии и механизмы	Информационно - образовательная деятельность с использованием интеграции, целевые прогулки, наблюдения, дидактические игры с движениями, подвижные игры творческие игры и проекты, чтение познавательной и художественной литературы, просмотр и обсуждение

<p>10. Ожидаемые результаты:</p>	<p>видеороликов и телепередач, волонтерские акции, конкурсы рисунков и плакатов, конкурс сочинений «Письмо водителю»</p> <p>Привлечение внимания детей к формированию знаний безопасного поведения, расширение первоначальных представлений, накопление новых знаний, умений пользоваться на практике полученными знаниями.</p> <p>Сформированности сознательного отношения к соблюдению правил безопасности.</p> <p>Сформированности устойчивого взаимодействия педагогов школы и педагогов УДОд, инспекторов ОГИБДД.</p> <p>Пополнение предметно-пространственной среды по данному разделу.</p> <p>Формирование положительного примера родителей в воспитании своих детей, пристальное внимание родителей к безопасности собственного ребёнка, его здоровью и развитию</p>
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План реализации проекта (2013-2014 учебный год)

направления	Содержание деятельности	Сроки выполнения
Работа с детьми		
Физическое развитие	<p><i>Физкультминутки с использованием стихов о ПДД</i></p> <p><i>Дидактические игры в 1-4 классах:</i></p> <p>«Правила пешехода»</p> <p>«Моя дорожная грамота»,</p> <p>Весёлые старты в рамках Президентских состязаний</p> <p><i>«Безопасное колесо»</i></p>	<p>В ходе реализации проекта</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь, апрель</p> <p>Май</p>
Социально-личностное развитие	<p><i>Целевые программы:</i></p> <p>«Школа пешеходных наук», «Говорящие дорожные знаки», «Транспорт нашего поселка», «Зимняя дорога»,</p> <p><i>Встреча с инспектором ОГИБДД «минутки безопасности»</i></p> <p><i>Волонтерские акции по ПДД:</i></p> <p>«Советы дяди Степы» - 1-4 классы</p> <p>«Три цвета есть у светофора» - 5-7 классы</p> <p>«ПДД и порядок» - 8-11 классы</p> <p><i>Конструирование «Безопасная дорога домой»</i></p> <p><i>Игра-викторина «Дорожная мозаика»</i></p> <p><i>Настольные игры «Моя дорожная грамота»</i></p>	<p>В ходе реализации проекта</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>В ходе реализации проекта</p>
Познавательное-речевое развитие Художественно-	<p><i>Конкурс сочинений и рассказов</i></p> <p><i>«Письмо водителю»</i></p>	Сентябрь-октябрь

<p>эстетическое развитие</p>	<p>«Лучшее сочинение о безопасности»</p> <p><i>Конкурс рисунков «Я по улице иду» и плакатов «Дети – дорога - движение»,</i></p> <p><i>Микроисследование «Что вы знаете о правилах дорожного движения»</i></p> <p>Конкурс фотографий «Примерный пешеход»</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Март</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p><i>Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения на родительских собраниях.</i></p> <p><i>Круглый стол «ПДД не знают каникул»</i></p> <p><i>Участие родителей в выставках творчества «Весёлые старты «Мама, папа и я – лучшие пешеходы»</i></p>	<p>В ходе реализации проекта</p>
<p>Методическое сопровождение</p>	<p>1) <i>Микроисследования:</i> анкетирование родителей, Беседа с детьми.</p> <p>2) <i>Анализ исследования.</i></p> <p>3) <i>Приобретение и изучение литературы по данному вопросу.</i></p> <p>4) <i>Подбор материала для оформления информационно-методических стендов.</i></p> <p>5) <i>Подбор материала для организации предметно-развивающей среды.</i></p> <p>б) <i>Совместные обсуждения предстоящих мероприятий с педагогами и родителями</i></p>	<p>В ходе реализации проекта</p>

План реализации проекта (2014-2015 учебный год)

направления	Содержание деятельности	Сроки выполнения
Работа с детьми		
Физическое развитие	<p><i>Физкультминутки с использованием стихов о ПДД</i></p> <p><i>Дидактические игры в 1-4 классах:</i></p> <p>«Правила пешехода» «Моя дорожная грамота»,</p> <p>Весёлые старты в рамках Президентских состязаний</p> <p><i>«Безопасное колесо»</i></p>	<p>В ходе реализации проекта</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь, апрель</p> <p>сентябрь</p>
Социально-личностное развитие	<p><i>Встреча с инспектором ОГИБДД «Минутки безопасности»</i></p> <p><i>Акция «Мы с инспектором дружны»</i></p> <p><i>Волонтерские акции по ПДД:</i></p> <p>«Три цвета есть у светофора» - 1-4 классы «Мы за безопасную дорогу» - 5-7 классы «Внимание! Дорога...» - 8-11 классы</p> <p><i>Конструирование «Безопасная дорога домой»</i></p> <p><i>Викторина «Дорожная азбука»</i></p>	<p>В ходе реализации проекта</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>В ходе реализации проекта</p>
Познавательное-речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Конкурс сочинений и рассказов</i></p> <p>«Письмо водителю» «Азбука дороги»</p> <p><i>Конкурс рисунков и плакатов</i></p> <p>«Дети – дорога - движение», «Посвящение в пешеходы»</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь - октябрь</p>

Взаимодействие с родителями	<i>Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения на родительских собраниях. Участие родителей в выставках творчества «Весёлые старты «Мама, папа и я – лучшие пешеходы»</i>	В ходе реализации проекта
Методическое сопровождение	1) <i>Микроисследования:</i> анкетирование родителей, Беседа с детьми. 2) <i>Анализ исследования.</i> 3) <i>Приобретение</i> и изучение литературы по данному вопросу. 4) <i>Подбор материала</i> для оформления информационно-методических стендов. 5) <i>Подбор материала</i> для организации предметно-развивающей среды. 6) <i>Совместные обсуждения</i> предстоящих мероприятий с педагогами и родителями	В ходе реализации проекта

План реализации проекта (2015-2016 учебный год)

Направления работы с детьми	Содержание деятельности	Сроки выполнения
Физическое развитие	<p><i>Физкультминутки с использованием стихов о ПДД</i></p> <p><i>Дидактические игры в 1-4 классах:</i></p> <p>«Моя дорожная грамота», в рамках предмета «Окружающий мир»</p> <p><i>«Безопасное колесо»</i></p>	<p>В ходе реализации проекта</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>
Социально-личностное развитие	<p><i>Встречи с инспектором ОГИБДД «Минутки безопасности», «Дорожные знаки на асфальте»</i></p> <p><i>Волонтерские акции по ПДД:</i></p> <p>«Загадки юного пешехода» - 1-4 классы</p> <p>«Внимание – дорога!» - 5-11 классы</p> <p><i>Схема «Безопасная дорога домой» - 1-6 классы</i></p> <p><i>«Посвящение в пешеходы» 1 классы</i></p>	<p>В ходе реализации проекта</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>
Познавательно-речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Конкурс сочинений и рассказов «Письмо водителю»</i></p> <p><i>Конкурс рисунков «Транспорт и улица» и</i></p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь</p>
Взаимодействие с родителями	<p><i>Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения на родительских собраниях.</i></p> <p><i>«ПДД не знают каникул»</i></p>	<p>В ходе реализации проекта</p>
Методическое сопровождение	<p>1) <i>Микроисследования:</i> анкетирование родителей, Беседа с детьми.</p> <p>2) <i>Анализ исследования.</i></p> <p>3) <i>Приобретение и изучение литературы по данному</i></p>	<p>В ходе реализации проекта</p>

	<p>вопросу.</p> <p>4) <i>Подбор материала</i> для оформления информационно-методических стендов.</p> <p>5) <i>Подбор материала</i> для организации предметно-развивающей среды.</p> <p>6) <i>Совместные обсуждения</i> предстоящих мероприятий с педагогами и родителями</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--