

МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная школа №1 имени  
А.А.Мезенцева»

**Проект**  
**по патриотическому**  
**воспитанию**  
**«Будущее за нами!»**

**Срок реализации – 5 лет**  
**(2012 – 2017 гг)**

## **Оглавление:**

I. Введение

II. Цели, задачи проекта

III. Формы патриотического воспитания

IV. Этапы реализации проекта: 1. Ориентированно-диагностический 2. Основной 3. Заключительный

V. Механизм реализации проекта

VI. Социальные партнеры

VII. Ожидаемые результаты

VIII. Перспективы (Продолжение работы над проектом)

IX. Приложение

## **Пояснительная записка.**

Проект разработан в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Проект определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического и правового воспитания в школе и направлен на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Проект представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Он опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

### **Актуальность**

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежности России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

Социально-экономические условия жизни ограничили круг общения школьников. Отсутствие многообразия учреждений культуры, специализированных объектов патриотического воспитания, таких как музеи, мемориальные комплексы, культурно-этнографические центры учреждений и дополнительного образования привели к ограничению средств развития школьника. Кроме того, в результате урбанизации разрушаются вековые устои традиционной русской семьи. Отсутствие перспективы социального и экономического развития накладывает свой отпечаток на мировоззрение современных взрослых людей, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на гражданско-патриотическое воспитание младшего поколения. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Защита Отечества является долгом и обязанностью его граждан. Высшее проявление его — гражданский, патриотический долг перед Отечеством. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей «малой родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика

человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Проводя анкеты – опросники среди наших школьников, можем с уверенностью сказать, что не все обучающиеся понимают и знают, какой смысл скрывается за словами «Родина», «патриот», «гражданин», «патриотизм», «гражданственность», «права и обязанности» и какие именно качества они должны воспитывать в себе, чтобы стать в будущем опорой для своей страны. Поэтому в нашей школе патриотическое воспитание учащихся — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных прав и обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

**Цель проекта:** формирование у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству, представлений учащихся о юридическом и духовно-нравственном смысле понятия «гражданин».

**Задачи проекта:**

1. Развить чувства патриотизма, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности посредством проведения школьных внеклассных мероприятий;
2. Сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;

**Принципы реализации проекта:**

- личностно- ориентированная направленность: формирование ведущих интегративных качеств личности;
- деятельностный подход: воспитание и развитие личности в результате практической деятельности;
- оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе;
- средовой подход: педагогизация воспитательной среды в социуме, неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными учреждениями.
- непрерывная педагогическая диагностика, самопознание;

**Формы патриотического воспитания**

Содержание и формы патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

1. Духовно-нравственное направление включает в себя:
  - формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
  - воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
  - формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
  - формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.
2. Культурно- историческое направление предполагает:
- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
  - формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.
3. Гражданско-правовое направление ориентирует на:
- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
  - формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
  - формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
  - развитие реально действующего школьного самоуправления.

4. Военно – патриотическое включает в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

#### **Содержательные линии проекта:**

Образовательная – содержит идеи, теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические и другие особенности каждой семьи, родного края, Отечества в целом .

Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, культуры народов России, на её изучение, сохранение.

Деятельностная – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, многонационального государства, в единстве разнообразных видов деятельности.

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

#### **Правовая база для составления проекта:**

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы»

- Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобробразования России от 01.03.2003г. № 30-51-131/16)
- Методические рекомендации Минобробразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобробразования России от 31.01.2001г. №90/30 - 16)
- «Примерная программа воспитания и социализации учащихся» .

## **Этапы реализации проекта**

### I. Ориентированно-диагностический этап

Цель: выявить представление обучающихся о патриотизме, о юридическом и духовно-нравственном смысле понятия «гражданин»; что знают об истории, традициях и обычаях своего народа; определить направления дальнейшей работы над проектом.

*Формы:* анкетирование, мини-опросники, викторины, сочинения и т.д.

### II. Основной этап

Цель: спланировать и провести цикл мероприятий, формирующих у учащихся гражданские качества личности, любви и уважения к своему Отечеству, представления учащихся о юридическом и духовно-нравственном смысле понятия «гражданин».

*Формы:* классные часы, уроки мужества, внеклассные и общешкольные мероприятия, заседания клубов по интересам, спортивные соревнования, игры, конкурсы, викторины, экскурсии, деятельность школьного музея, встречи с ветеранами и тружениками тыла ВОВ, военно-спортивные игры «Зарничка», «Армейский марафон», работа школьного пресс-центра,

### III. Заключительный этап

Цель: проанализировать полученную «модель гражданина», провести рефлексию для анализа и изменения методов, форм, мероприятий для дальнейшей работы над проблемой.

*Формы:* анкетирование, опросники, «круглый стол», «диспуты», «дебаты» и т.д.

## **Механизм реализации проекта**

Координацию деятельности по реализации Проекта осуществляет группа по реализации проекта: Парламент ученического самоуправления, заместитель директора по ВР, НМС

Группа определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Проекта, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Проекта являются педагоги, обучающиеся и их родители.

### **Ожидаемые результаты**

Основным критерием результативности патриотического воспитания учащихся должно стать их сознательное, самостоятельное и активное стремление своими действиями служить России.

Результатом реализации данного проекта должна стать высокая социальная активность учащихся, гражданская ответственность, высокая духовность личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способная проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Конечным результатом функционирования модели патриотического воспитания должны стать духовный подъем, устойчивость в обществе, укрепление государства, его обороноспособности и национальной безопасности.

Эти факторы будут определять будущее России как великой и могучей державы.

Продолжение работы над проектом. Работа над проектом будет продолжена по всем направлениям и дополнена новыми материалами.

### **Перспективы**

1. Партнерство со школами поселка и района.
2. Шефство над дошкольным учреждением «Золотой ключик» .
3. Сотрудничество с УДОд.
4. Создание базы методической литературы и методических разработок по патриотическому воспитанию «Будущее за нами!»

## План мероприятий по реализации Проекта на 2012-2013 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Адресность	Ответственные
1	Единый классный час «Имя, которое носит школа»	сентябрь	1-11	Классные руководители
2	Единый классный час «Урок семьи и семейных ценностей»	1-3 сентября	1-11	Классные руководители
3	Классный час солидарности против терроризма	сентябрь	1-11	Классные руководители
4	Единый классный час «Права и обязанности учащихся МБОУ ТСОШ № 1 имени А.А.Мезенцева	сентябрь	1-11	Классные руководители
5	Предвыборная компания. Деловая игра «Выборы»	октябрь	5-11	ЗДВР
6	Акция «Забота о пожилых»	октябрь	5-11	ЗДВР
7	Классный час «День народного единства», посвященный празднованию 400 -летия изгнания польских интервентов из Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского	октябрь	1-11	Классные руководители
8	Конкурс исследовательских работ «Моя земля, мои земляки»	октябрь	4-11	НМС Классные руководители Педагоги
9	Конкурс художественного слова «Недаром помнит вся Россия» к 200-летию Бородинского сражения	октябрь	2-11	Кафедра гуманитарных наук
10	Конкурс рисунков «Моя Россия» к 1150-летию зарождения российской государственности.	октябрь	2-11	Классные руководители
11	Дебаты «Я гражданин - России»	ноябрь	8-11	Кафедра гуманитарных наук
12	Всемирный день ребенка «Путешествие в страну»	ноябрь	1-7 классы	Классные руководители



	Детства»			
13	Турнир знатоков права	ноябрь		Кафедра гуманитарных наук
14	Ток – шоу «Подросток и закон»	декабрь	8-11	ЗДВР Классные руководители
15	Классный час «Конституция РФ», «Права и свободы граждан» «Символы государства российского», «Символы РБ»	декабрь	1-11	Классные руководители
16	Конкурс проектов «Мой класс»	декабрь	1-11	ЗДВР Классные руководители
17	Конкурс рисунков «Вперед, Россия!», «Защищая Отечество»	февраль	2-11	Классные руководители
18	Классный час ко Дню защитника Отечества	февраль	1-11	Классные руководители
19	Олимпиада допризывной молодежи	февраль	9-11	Преподаватель-организатор ОБЖ
20	Конкурс проектов «Мама – самое главное»	март	1-11	ЗДВР Педагог-организатор
21	Фотоконкурс «Мой любимый Таксимо»	март	2-11	Классные руководители
22	Фестиваль «Дружба народов»	апрель	1-11	ЗДВР
23	«Корни» моей семьи» (презентация родословной семей)	апрель	2-11	Классные руководители
24	Вахта Памяти	май	1-11	ЗДВР
25	Акция «Зеленый двор»	май	1-11	Кафедра естественных наук
26	Конкурс литературного чтения «След войны»	май	1-11	Классные руководители
27	Конкурс проектов «Юбилейные даты Великой войны»	май	6-11	ЗДВР Классные руководители
28	Конкурс рисунков на асфальте «Миру – да! Войне – нет!»	май	1-5	Педагог – организатор Классные руководители
29	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май	1-11	ЗДВР Классные руководители
30	Классный час «Все о ВОВ»	май	1-11	Классные руководители

## План мероприятий по реализации Проекта на 2013-2014 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Адресность	Ответственные
1	Единый классный час «Имя, которое носит школа»	сентябрь	1-11	Классные руководители
2	Единый классный час «Здоровая семья – здоровые дети»	1-3 сентября	1-11	Классные руководители
3	Классный час солидарности против терроризма «Слезы Беслана»	сентябрь	1-11	Классные руководители
4	Единый классный час «Права и обязанности учащихся МБОУ ТСОШ № 1 имени А.А.Мезенцева»	сентябрь	1-11	Классные руководители
5	Единый классный час «Школьная форма: реальность»	сентябрь	1-11	Классные руководители
6	Акция «Забота о пожилых»	октябрь	5-11	ЗДВР
7	Акция «Добродетельная пятница» - «Помоги собраться в школу»			Парламент Федина Лидия
8	Конкурс исследовательских работ «Моя земля, мои земляки»	октябрь	4-11	НМС Классные руководители Педагоги
9	Выставка книг «Золотой край Бурятии»	октябрь	1-11	Педагог - библиотечкарь
10	Акция милосердия «Пожилый человек-это мудрости клад» ко Дню пожилого человека	В течение месяца	1-11	Классные руководители
11	Фотоконкурс «Птицы наших лесов»	октябрь	1-11	Огнева С.А., педагог-организатор Классные руководители
12	Всемирный день ребенка «Путешествие в страну Детства»	ноябрь	1-7 классы	Классные руководители
13	Конкурс рисунков «Это моя земля»	октябрь	2-11	Огнева С.А., педагог-организатор Классные руководители
14	Ток – шоу «Подросток и	декабрь	8-11	ЗДВР

	закон»			Классные руководители
15	Классный час «Конституции РФ – 20 лет»,	декабрь	1-11	Классные руководители
16	Уроки права «Знай и соблюдай законы своей страны»	ноябрь	7-9	Цыбенова Д.Д. Классные руководители
17	Конкурс чтецов «Мудрость и красота русского языка»	ноябрь	5-11	ЦДиТЮиЭ Спицына Т.Д. Середкина Н.И.
18	Конкурс рисунков «Художники Бурятии»	декабрь	1-11	Бакланова Е.А.
19	День правовой защиты Классные часы «Азбука прав ребенка»	декабрь	1-11	Бакланова Е.А. Классные руководители
20	Конкурс классных газет – «Многонациональная Россия»	Третья неделя	6-8	Огнева С.А. Классные руководители
21	Конкурс детского творчества (рисунков, стихов) – «Сказки народов мира»	Ноябрь	1-5	Бакланова Е.А.
22	Фотоконкурс «Самая толерантная семья»	ноябрь	1-11	Кригер Н.Е. Классные руководители
23	Урок России «Мне о России надо говорить»	декабрь	1-11	Классные руководители
24	Вахта Памяти	май	1-11	ЗДВР
25	Акция «Зеленый двор»	май	1-11	Кафедра естественных наук
26	Конкурс патриотической песни «России сможем послужить»	Февраль - май	1-11	Гречкуновская А.Г. Классные руководители
27	Конкурс презентаций «Воинская слава в моей семье»	февраль	5-11	Спицына Т.Д. Кригер Н.Е.
28	Олимпийский день	февраль	1-11	Спицына Т.Д.
29	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май	1-11	ЗДВР Классные руководители
30	Единый классный час «Пусть память говорит	май	1-11	Классные руководители

## План мероприятий по реализации Проекта на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Адресность	Ответственные
1	Единый классный час «Имя, которое носит школа»	сентябрь	1-11	Классные руководители
2	Единый классный час « Я - талантлив»	1-3 сентября	1-11	Классные руководители
3	Классный час солидарности против терроризма «Беслан. Право на жизнь»	сентябрь	1-11	Классные руководители
4	Единый классный час «Права и обязанности учащихся МБОУ ТСОШ № 1 имени А.А.Мезенцева	сентябрь	1-11	Классные руководители
5	Экологическая акция «Сделаем вместе» «Лес Победы»	сентябрь	11	Выпускники и классные руководители
6	Патриотическая акция «Международный день мира»	сентябрь	5-11	Скоробач Е.В.
7	Акция «Помоги собраться в школу»			Волонтерский отряд «Знак +» Бакланова Е.А.
8	Акция «Время доверять»	октябрь	4-11	Волонтерский отряд «Знак +» Бакланова Е.А.
9	Выставка «Я ль виноват, что я поэт»	октябрь	1-11	Педагог - библиотекарь
10	Проект «История школы. Школе - 35»	В течение четверти	1-11	ЗДВР Классные руководители
11	Выставка литературы «Байкал – наше наследие»	октябрь	1-11	Педагог - библиотекарь
12	<i>День пожилых людей</i> «Низкий вам поклон»: Классные часы «Милосердие к старости» Конкурс сочинений «Добрая душа» Выставка «Бабушкина шкатулка»	октябрь	1-11	ЗДВР Классные руководители
13	Правовые минутки «Мы живем в мире»	ноябрь	5-11 классы	Учителя истории и обществознания

14	Конкурс сочинений – размышлений «Смысл жизни»	ноябрь	2-11	Огнева С.А., педагог-организатор Классные руководители
15	«День радостного чтения» - громкое чтение (рассказы и сказки для детей)	ноябрь		
16	Тотальный географический диктант	ноябрь		
17	<b>День правовых знаний «Международный день прав ребенка»</b> Классные часы по правовому воспитанию: «Терпимость – путь к миру» «Право ребёнка на уважение» «Я – человек общества» «Российское законодательство о правах ребенка» «Государство и человек: конфликт интересов» и др.	ноябрь		Социальный педагог Классные руководители
18	Ток – шоу «Подросток и закон»	ноябрь	8-11	ЗДВР Классные руководители
19	Классный час «Конституции РФ – 20 лет»,	декабрь	1-11	Классные руководители
16	<b>День Матери</b> Телепередача «Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе!» Конкурс сочинений-рассуждений «О матерях можно рассказывать бесконечно» Выставка «Золотые» руки моей мамы» Праздничный концерт «Маме посвящается»	декабрь	1-11	ЗДВР Классные руководители
17	Уроки патриотизма «История одного праздника»	ноябрь	5-11	ЗДВР Классные руководители
18	«Дружба и братство – лучшее богатство» ко Дню образования СНГ	декабрь	5-11	Скоробач Е.В.

19	День правовой защиты Круглый стол	декабрь	1-11	Бакланова Е.А. Классные руководители
20	Конкурс творческих работ «Панно толерантности»	декабрь	5-11	ЗДВР Классные руководители
21	Конкурс рисунков «Дорогою добра» (с созданием альбома рисунков)	декабрь	1-4	ЗДВР Классные руководители
22	Фестиваль толерантности «Радужный мир»	декабрь	1-11	ЗДВР Классные руководители
23	<b>27 января – день снятия блокады Ленинграда</b> Классные часы «Дети блокады»,	январь	1-11	Классные руководители
24	Смотр строя и песни	февраль		Классные руководители
25	Всероссийская молодежно- патриотическая акция «Мы верим в тебя солдат» к Всероссийскому дню призывника	февраль	5-11	ЗДВР
26	Вахта Памяти	май	1-11	ЗДВР Педагог – организатор по ОБЖ
27	Акция «Зеленый двор»	май	1-11	Кафедра естественных наук
28	Конкурс патриотической песни «России сможем послужить»	Февраль - май	1-11	Гречкуновская А.Г. Классные руководители
29	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май	1-11	ЗДВР Классные руководители
30	Единый классный час «Пусть память говорит	май	1-11	Классные руководители
31	Телепроект «Миг Победы»	Май	1-11	ЗДВР
32	Патриотическая акция «Я – наследник Победы»	май	5-11	ЗДВР